

【子計畫二】

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

「十二年國教語文領域本土語文領域召集人研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況及需求分析：本土語言的推展與落實，需要校內行政人員規劃與執行，惟近幾年學校兼任行政職的意願普遍不高且異動頻繁，為了讓學校本土教育與母語日的活動能延續，乃透過辦理本土教育規劃與執行實務的分享研討，使行政人員在新學年的開始能步上軌道。另十二年國教課程綱要已在 108 學年度開始施行，因此對於新課程綱要內涵與實踐的理解，也是本次研討會的重點之一。

三、目的

- (一) 增進國中小行政人員對本土教育相關課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。
- (二) 透過學校母語日活動規劃與執行之實務分享，增進國中小承辦本土教育與本土語文相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。
- (三) 認識原住民重點學校推動以民族文化為核心的校本課程，增進多元文化學習深耕校園之內涵。
- (四) 了解學校為因應 12 年國民教育政策，配合縣內本土教育計畫的推動，以及本土語文教學之挑戰與新契機，作為課程及行政轉型規劃之參酌基點。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣秀林國民小學
- (四) 協辦單位：花蓮縣信義國民小學、花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣太平國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學、花蓮縣古風國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：111 年 6 月 11 日(六)
- (二) 辦理地點：花蓮縣宜昌國民小學

六、參加對象及人數

- (一) 本縣本土語文指導員、輔導團員。
- (二) 本縣教務(導)主任、本土語文領域召集人或族語專職老師。

七、報名事項

- (一) 報名方式：逕至全國教師在職進修網報名。
- (二) 報名截止日期：即日起自 111 年 1 月 22 日止。

(三) 聯絡人：花蓮縣秀林國民小學教導主任潘怡媚，聯絡電話：03-8611393 分機 111。

八、辦理方式

- (一) 語文領域本土語文素養導向教學多元評量實作。
- (二) 公開授課跨領域課程的推動與實施。
- (三) 行政宣導及學校應協助配合事項。

九、研習內容

日期	時間	主題活動	講師/主持人	地點	備註
111 年 6 月 11 日(星 期六)	08:50-9:00	開幕式	教育處長官 本土語文輔導 團	宜昌國小 會議室	預計參加人 數 50 人
	9:00-12:00	book 思議語文課 1. 跨域創意閱讀課程實 踐—行聊苗青	苗栗高中 黃琇苓老師		
	13:00-16:00	2. 本土語文 FUN 化—遊 戲 x 數位	苗栗高中 黃琇苓老師		
	16:00~16:30	政令宣導、綜合座談	本土語文輔導 團		

十一、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

經費概算表：【子計畫二】十二年國教語文領域本土語文領域召集人研習					
項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2,000	6	12,000	6 小時
2	住宿費	2,000	1	2,000	苗中黃琇苓老師
3	講師差旅費	880	2	1,740	苗中黃琇苓老師 (苗栗-台北高鐵來回 860) (台北-花蓮台鐵來回 880)
4	印刷費	100	50	5,000	計約 50 人
5	膳費	100	50	5,000	含茶水 含工作人員，計約 50 人
6	場地佈置費	2,000	1	2,000	
7	雜支	1,664	1	1,664	以上經費 6% 以下

	合計			29,404	各項經費必要時，可以相互流用
--	----	--	--	--------	----------------

十、成效評估之實施

實施期程	實施方法	質量分析方法	備註
研習結束	研習現場填答 意見回饋單 (如附件一)	採五等級滿意度 與質性意見表 達，以百分比作 量的統計與意見 的蒐集。	回饋單設計以學習者對本研習的反應 及學習情形作了解，包括基本資料蒐 集、師資課程概況是否符合需求、是 否有助教學等的滿意度、心得感想、 教學困境等等。根據回饋單調查結 果，重新審視調整研習的規劃。

十一、預期成效

(一) 能有效增進國中小校長、主任及承辦人員對本土教育相關課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。

(二) 能有效提升國中小承辦本土教育與本土語言相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。

(三) 能瞭解原住民重點學校推動以民族文化為核心的校本課程，讓多元文化之學習深耕校園。

(四) 透過分享、對話與討論，各校均能全力配合本土語文輔導小組及本土教育年度計畫之執行與搭配。

十二、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。