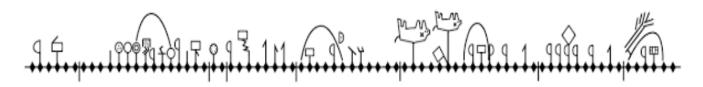
花蓮縣太平國民小學 110 學年度 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 本土語文素養導向教師學習社群

活動成果資料





【子計畫四】

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 二、現況分析及需求評估:本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩南、客家、原住民三大族群,原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族),絕大多數為非正式教師,為落實推動 12 年國教,研發本土教育議題與各相關領域結合之教案,促進團體的學習成長,精進教學是首要之務。

三、目的

- (一)建立本土語文教師專業學習社群及支持系統,促進教師專業成長。
- (二)以「素養導向教學」為主軸,提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域,以提升教學品質,提升學生學習成效。
- (三)以目標為導向的合作模式,營造組織學習氛圍。
- (四)共同備課、議課及公開授課,精進教學及共同學習成長。

四、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三)承辦單位:花蓮縣信義國民小學、花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣宜昌國民小學、花蓮 縣奇美國民小學、花蓮縣太平國民小學
- (四)協辦單位:花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣佳民國民小學、花蓮縣西林國民小學、花蓮縣古風國民小學、花蓮縣北昌國民小學、花蓮縣北濱國民小學、花蓮縣富里國民小學、花蓮縣原住民教育資源中心

五、辦理日期(時間、節數等)及地點

- (一)辦理日期:110年9月至111年5月(請於111年6月之前執行完畢)
- (二) 辦理地點:可由各組教師學習社群自行議定或參考以下地點辦理。
 - 1. 閩南語:花蓮縣信義國民小學
 - 2. 客家語:花蓮縣秀林國民小學
 - 3. 撒奇萊雅語及阿美語:花蓮縣宜昌國民小學
 - 4. 太魯閣語:花蓮縣奇美國民小學
 - 5. 布農語:花蓮縣太平國民小學

六、參加對象及人數

(一) 本縣本土語文輔導團員(含儲備團員)、本土語導員。

(二)本土語文教師、族語專職老師及教學支援人員。

七、辦理方式

- (一)依其本土語文教學專業之需要,跨校或依語別自主組織本土語文素養導向教師學習 社群(以下簡稱教師學習社群)。
- (二)各該教師學習社群之參與人員除應符合前項資格外,須至少五人以上始得提出申請。各教師學習群組除自行推舉一人為小組召集人,負責該組課程規劃、實施與行政聯繫外,將由本團輔導員一人擔任該組輔導員,作為諮詢與協助服務之角色。
- (三) 各教師學習社群在辦理期間內,須有至少六次以上之集會時間,朝向共備及產出型 方向規劃,並適時融入議題,並能產出至少一項之社群成果。
- (四)課程規劃語實施項目,主要以十二年國教核心素養及本土語文素養導向為核心,就教學教法、班級管理、教材組織、補充教材及教具之應用及多元評量等項目,透過共同探究分享教學實務,產出教案與示例,進行共同備課、公開授課及專業回饋。
- (五) 本縣有**五**個教師學習群組,涵蓋閩南、客家、太魯閣族、阿美族、布農族、撒奇萊 雅族、噶瑪蘭族等教師人員。

八、實施內容

(一)閩南語:(各組視狀況而調整)

日期	時間	節數	活動內容	講師	輔導員	備註
110年12月5日 (六)	9:30-12:30	外聘 3 節	辭典編輯與閩語 動畫資源分享與 教學應用	程俊源	薛明仁賴珮瑄	外聘6節
111年1月16日 (六)	9:30-12:30	外聘 3節	本土語文朗讀及 情境式演說技巧 分享	蔡淑惠	彭莘茹	

(二) 客家語:

日期	時間	節數	活動內容	講師	輔導員	備註
110年09月25日(六)	9:30- 12:30	外聘 3節	客語多音字及唸 法差異比較	呂嵩雁 教授		
110年10月30日(六)	9:00- 12:30	內聘 3節	教學模組桌遊製 作、共同備課	賴妍寧	鍾蕙仔 劉康正	外聘3節 內聘10 節
110年11月21日(日)	9:00- 11:00	內聘 2節	客語演說朗讀技 巧分享	鄭純惠	1 到康正	Kh
110年12月26日 (日)	9:00- 11:00	內聘 3節	客語音標、教學課 程設計分享	黃瑞香		

111年3月19日 (六)	9:00- 12:30	內聘 2 節	客語認證結合運 用、教學課程分享	鍾璿琪	
111年4月30日 (六)	9:00- 11:00		教學分享與省思		

(三)撒奇萊雅語及阿美語:

日期	時間	節數	活動內容	講師	輔導員	備註
110年10月20日(三)	13:30- 16:30	內聘 2節	素養導向教學活 動設計實務與策 略	李秀蘭		
110年11月17日(三)	13:30- 16:30	內聘 2 節	共同備課 從繪本圖畫到句 型教學	胡美芳		
110年12月22日(三)	13:30- 16:30	內聘 2 節	本土語文朗讀及 情境式演說技巧 分享	李秀蘭 胡美芳		
111年01月08日(三)	13:30- 17:30	外聘 4 節	教具製作輔助族 語歌謠教學之應 用	少多宜	李秀蘭	外聘4節內聘8節
111年03月23日(三)	13:30- 16:30	內聘 2 節	教學課程與族語 認證結合之運用	高春美		

(四)太魯閣語:

日期	時間	活動內容	講師	參加對象	地點
		資訊素養		以 15 人為限。	佳民國小
		實作練習		太魯閣族專職教師	
	09:00			及太魯閣族教學支	現場僅能提供
110年10月2日	09.00	上午	陳少山	援老師為主,不足名	15 部電腦。
(星期六)	15:00	Word 文書編輯	候用校長	額則開放其他族群	習慣操作自己
	15:00	下午		專職教師或教學支	的筆電,老師
		PowerPoint		援老師並依報名順	可自備攜帶。
		製作與應用		序錄取。	

110年11月13日 (星期六)	09:00 15:00	跨領域統整課程設計	王春媚	以20人為限。 太魯閣族專職教學支援老師為主,不族與則開放其他學學是名額則和數部並依報學支援,不然學支援,不然學支援,不然學支援,	水源國小
110年11月24日 (星期三)	14:00 18:00	共同備課- 教案實作	陳少山 候用校長 & 王玉英 專職教師	太魯閣族專職教師 與太魯閣族教學支 援老師為主。	萬榮國小

(五) 布農語:

日期	時間	節數	活動內容	講師	輔導員	備註
111年2月23日 (三)	14:00- 16:00	內聘1節	布農族語教學內容 解析	余貞玉校長		
111年3月2日	14:00- 15:00	外聘諮詢1場次	原住民族語認證教 學準備技巧諮詢	張玉發牧師		
(三)	15:00- 16:00	內聘1節	公開授課準備與心 得分享	何秋美老師		外聘
111年4月6日 (三)	14:00- 16:00	內聘2節	素養導向教學課程 設計	余存召主任		3節 內聘
111年5月4日	15:00- 16:00	內聘1節	指導本土語文原住 民語朗讀技巧分享	余存仙老師	呂國良余貞玉	7節
(三)	14:00- 16:00	內聘1節	素養導向教案分享	余存召主任		外聘諮 詢 2 場 次
111年5月25日	14:00- 15:00	外聘諮詢1場次	本土語文、文化諮詢	張玉發牧師		
(=)	15:00- 16:00	內聘1節	指導本土語文情境 式演說技巧分享	黄梅玲老師		
111年6月15日 (三)	14:00- 16:00	外聘3節	從情境圖示中學習 族語	施鎮村老師		

九、經費來源及概算:由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

經費概算表:【子計畫四】本土語文素養導向教師學習社群(各組視狀況而調整)

子計畫四經費總計:130,000 元

各組經費概算表如下

(一) 閩南語:

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2,000	6 節	12,000	2,000 元*3 節*2 次
2	講師差旅費	1,630	1 次	1,630	台中-花蓮
3	講師住宿費	2,000	1次	2,000	
3.	講師差旅費	880	1次	880	台北-花蓮
4	印刷費(材料費)	100	10 份	1,000	
6	膳費	100	20	2,000	
6	雜支	490	1式	490	不超過 6%為原則
	合計			20,000	相關經費必要時得相 互流用。

(二)客家語:

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2,000	3 節	6, 000	2,000 元*3 節*1 次
2	內聘鐘點費	1,000	10 節	10,000	1,000 元*10 節*4 次
3	印刷費	10	10 份	1,000	
4	膳費	100	19	1, 900	含茶水
5	雜支	1, 100	1式	1, 100	不超過 6%為原則
	合計			20, 000	各項經費必要時,可以 相互流用

(三) 撒奇萊雅語及阿美語:

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2,000	4 節	8,000	2,000 元*4 節*1 次
2	講師差旅費	686	1次	686	台東-花蓮
3	內聘鐘點費	1,000	8 節	8,000	1,000 元* 2 節* 4 次
4	印刷費	100	10 份	1,000	
5	膳費	100	15	1,500	含茶水
6	雜支	814	1式	814	不超過 6%為原則
	合計			20,000	各項經費必要時,可以 相互流用

(四)太魯閣語:

(11)	• •				
項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2, 000	15 節	30, 000	2,000 元*15 節
2	講師差旅費	1, 224	4次	4, 896	南投-花蓮(來回*2次)
3	內聘鐘點費	1,000	8 節	8, 000	1,000 元*8 節
4	膳費	100	60 份	6, 000	含茶水(3 場)
5	雜支	1, 104	1式	1, 104	不超過 6%為原則
	合計			50, 000	各項經費必要時,可以 相互流用

(五) 布農語:

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1	外聘鐘點費	2, 000	3 節	6,000	
2	內聘鐘點費	1,000	7 節	7, 000	
3	外聘諮詢費	2, 500	2 次	5, 000	
4	印刷費	80	10 份	800	
5	雜支		1式	1, 200	不超過 6%為原則
	合計			20, 000	各項經費必要時,可以 相互流用

十、成效評估之實施

實施期程	實施方法	質量分析方法	備註
計畫結束	於最後一場	採五等級滿意	回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情
	分享會填答	度與質性意見	形,以及心得感想、教學困境等等。根據回饋單
	回饋表	表達,以百分比	表結果,重新審視調整研習的規劃。
		作量的統計與	
		意見的蒐集。	

十一、預期成效

- (一)提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量,以提升教學品質。
- (二) 整合資源,介紹本土語文教學的主要元素與教學典範,提升學生學習成效。。
- (三)透過團隊討論與實作,共同探究分享教學實務,有效進行共同備課、公開授課及專業回饋。

辦理 日期	111年2月23日	參與人數	7人
活動 地點	太平國小校長室		
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師	口社區民眾 口其他	(請說明)
活動 種類	□專業對話 □座談會 ☑專題演講	□其他	
活動	時間	活動名稱	主講人姓名
流程	15:00-16:00	布農族語教學內容的解析	余貞玉校長
活動	一、布農族語解構說明 二、教學策略分享 三、意見交流		
活動照片	說明:布農族語結構說明	說明: 教學:	策略分享

辦理 日期	111年3月2日	參與人數	6人					
 活動 地點	太平國小共讀站							
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師	口社區民眾 口其他	(請說明)					
活動 種類	│ │□專業對話 □座談會 □專題演講 │	☑其他_諮詢會議_						
活動	時間	活動名稱	主講人姓名					
流程	14:00-15:00	原住民族語認證考試準備諮詢	張玉發牧師					
	15:00-16:00	公開授課準備與心得分享	何秋美老師					
江利								
活動照片	公田·李句女王可到李進/#·声中	公 D. 11 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	□ = □ △ 吉					
	說明:諮詢族語認證準備事宜	說明: 公開授課分享						

辦理 日期	111 年 4 月 6 日	參與人數	7人				
活動 地點	太平國小共讀站						
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師	□社區民眾 □其他	(請說明)				
活動種類	□專業對話 □座談會 ☑專題濱	寅講 □其他					
活動	時間	活動名稱	主講人姓名				
流程	15:00-16:00	素養導向教案設計	余存召主任				
活動	男子女秘,抚心事美,随羽垂卧,随羽且栖,引却乱燃,恭屈迁乱,惊众迁乱						
活動照片							
	說 明:教案設計內蓉說明	說明: 教案設	說明: 教案設計內蓉說明				

辦理 日期	111年5月4日	參與人數	7人					
活動 地點	太平國小共讀站							
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師	□社區民眾 □其他	(請說明)					
活動 種類	□專業對話 □座談會 ☑專題濱	寅講 □其他						
	時間	活動名稱	主講人姓名					
活動流程	14:00-15:00	指導本土語文原住民語朗讀技 巧分享	余存仙老師					
	15:00-16:00	素養導向教案分享	余存召主任					
活動	(一)1.族語朗讀規則說明2.朗讀指導技巧(二)素養導向教案分享							
活動照片	台田·朗讀林瓦均道公享	会介田・ 数 2	家 分享					
	說明:朗讀技巧指導分享	說 明: 教 劉	秦分 享					

辦理 日期	111年5月25日	參與人數	7人					
活動地點	大平岡小(線上研習)							
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師 □]社區民眾 口其他	(請說明)					
活動 種類	□專業對話 □座談會 ☑專題演講 □	「□其他						
	時間	活動名稱	主講人姓名					
活動流程	14:00-15:00	本土語文、布農文化諮詢	張玉發牧師					
7.012	15:00-16:00	指導本土語文情境式演說技 巧分享	黄梅玲老師					
活動 內 容								
活動照片	1450 ○◆◆ • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

辦理 日期	111年6月15日	參與人數	6人				
活動地點	太平國小六甲教室						
參加 對象	□國小 □國中 □家長 ☑學校教師 □]社區民眾 □其他	(請說明)				
活動 種類	│ │□專業對話 □座談會 ☑專題演講 │	5 □其他 _					
活動	時間	活動名稱	主講人姓名				
流程	13:30-16:30	情境圖示教學與實作	施鎮村老師				
II	1.指導如何分析情境圖 2.指導如何回答情境圖 3.情境圖的實作練習 4.分享情境圖實作的心得						
活動照片							
	說 明:分析情境圖	說明: 回答	情境圖				

花蓮縣太平國小 110 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質 教師學習社群活動效**益評估分析表**

計畫名稱	本土語文素養導向教師學習社群								
辦理方式	□專業對話 □座談會 ☑專題演講 ☑其他 <u>教師分享</u>								
辦理地點	太平國小		補助 金額	20000 元					
對象 (可複選)	□ 本土語教師及支援教師□ 國中小□ 國中小學生□ Ø學校教師	教師	參 與 人次/ 隊伍	<u>分 6 場次</u>					
計畫內容 簡 介	1.教師分享素養導向教案 2.諮詢布農族語文、文化及族語認證準備事宜 3.教師分享指導學生參加本土語文競賽 4.情境圖的分析與實作								
參加人數	預計參與人數 第1場次7人 第2場次6人 第3場次7人 第4場次7人 第5場次7人 第6場次6人								
計畫目標 達成情形	以「素養導向教學」為主軸,提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域,以提升教學品質,提升學生學習成效。								
經費 執行率	☑100% □95%以上未達 100% □90%以上未達 95% □未達 90%,原因:無內聘教師專題講座								
	項目		ż	滿意度					
	1.參加這個社群對我的教學有幫助	滿意							
滿意度	2.參加社群活動後,我對於「如何設計素養導向」教案,有更清楚的認識。	滿意							
統計表	3. 社群活動主題與內容相符。	滿意							
	4. 教師們的互動良好。	滿意							
	5. 教案分享內容實在。	滿意							
.整體效益 評估	1.透過教案分享,可以增進教師們設計教 2.整合資源,提供本土語文教學的主要元		•	是升學生學習成效。。					

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 本土語文素養導向教師學習社群
計畫屬於: □全縣性研習□總團研習□團務運作 ☑ 社群□本位進修□跨校策略聯盟
所辦研習屬於: ☑ 教師研習□校長研習□家長研習□人權教育□性別平等教育□12 年國民基本教育課程綱要研習□素養導向教學與評量相關研習□教師專業發展□校長及教師資訊資能□校長及教師資訊素養與倫理認知 ☑ 社群(素養導向教案設計)

核定金額(NTD): 20000		實支金額	頁(NTD):	20000
執行率(實支金額/核定金額):	100	%	辦理場次合	計:6 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
111/2/23	7
111/3/2	6
111/4/6	7
111/5/4	7
111/5/25	7
111/6/15	6

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

<u> </u>	的主女多为	 	\$:		
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助		V			
2. 參加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。	V				
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。		V			
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。	V				
5. 安排的課程時間適宜。		V			
心得感想	有些耆老會用全族語講課或分享,因為個人因素沒有辦法跟上老師 的進度,如果可以有人翻譯或是用國語分享,會更好。				

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

/ 3人们/// 三/// 之 / 日	V = X > V	2010年100元			
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助	V				
2. 参加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。	V				
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。	V				
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。	V				
5. 安排的課程時間適宜。	V				
心得感想		調素養導向教學生學習上都沒			計的分享,對教

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

八九二/20里/坊走9/日	7277	3000年时间 3000元	.		
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助	V				
2. 參加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。	V				
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。	V				
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。	V				
5. 安排的課程時間適宜。	V				
心得感想	研習課程設計上有很大的		需求,提供明	引確的方向 ,	對老師在教學設

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

供我们規劃精進研習	的里女多巧?	 	s :		
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助		V			
2. 参加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。		V			
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。		V			
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。		V			
5. 安排的課程時間適宜。		V			
心得感想	老師們分享才	旨導學生參加 /	本土語文相關		穫良多。

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

八九川加山州 是 日	W = X > 1	10000000000000000000000000000000000000	•		
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助		V			
2. 参加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。		V			
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。		V			
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。		V			
5. 安排的課程時間適宜。		V			
心得感想	無				

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

回饋表

一、計畫名稱:本土語文素養導向教師學習社群

二、承辦學校:花蓮縣太平國小

三、研習日期: 111年2月23日-111年6月25日

四、參加人員:余存召、余存仙、李鳳嬌、陳凱琳、何秋美、余恩慧、余彦蓉

<u> </u>	的主义多了	50000000000000000000000000000000000000	3 .		
項目問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習 對我的教學有 幫助	V				
2. 參加研習後,我 對於「素養導向 教學課程」有更 清楚的理解。	V				
3. 研習主題與內 容相符,難易適 中。	V				
4. 講師的分享符 合教學現場狀 況,提供良好的 策略。	V				
5. 安排的課程時間適宜。	V				
心得感想		吾教師,很高身 了我的教案設言			更認識自己的文。

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: _{花蓮}	縣110學年度精進國	民中小學教師教學	學專業與課程品質-本	上語文輔導團部	畫
計畫屬於: □全縣性研習□	總團研習V團務	8運作 V 社群	□本位進修□□	跨校策略聯	盟
所辦研習屬於: V 教師研習□	□校長研習□᠀	₹長研習□ノ	、權教育□性別	平等教育	
□12 年國民基本教育課程	綱要研習素□	§ 導向教學與	^與 評量相關研習	□教師專業	€發展
□校長及教師資訊資能□村	交長及教師資訊	素養與倫理	認知V社群		
核定金額(NTD):200000		實支金額(1	NTD):185891		_
執行率(實支金額/核定金額	· 92.95	% ‡		52	場

研習日期(民國年/月/日)	人數	
110/9/2	14	
110/10/2	13	
110/10/14	13	
110/11/3	8	
110/11/06	10	
110/11/13	11	
110/11/15	11	
110/11/18	9	
110/11/24	20	

110/11/25	7
1 1 U/ 1 1/ <i>UU</i>	<u> </u>
110/11/26	6
110/11/30	5
110/12/3	6
110/12/6	11
110/12/9	8
110/12/10	8
110/12/22	9
110/12/29	21
111/1/6	11
111/1/16	21
111/1/21	12
111/2/13	10
111/2/19	15
111/12/22	9
111/2/23	7
111/2/24	13
111/3/2	6
111/3/17	7
111/3/23	7
111/3/26	9

111/3/27	23	
111/4/6	7	
111/4/10	20	
111/4/13	12	
111/4/22	24	
111/4/24	10	
111/5/4	7	
111/5/17	6	
111/5/23	13	
111/5/24	25	
111/5/25	19	
111/6/05	20	
111/6/09	18	
111/6/11	53	
111/6/15	26	
111/6/18	40	
111/6/23	6	