

【子計畫一】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
「團務增能與專業成長」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升輔導團員專業能力與輔導功能。
- (二) 研討團務工作、重要行事傳達、檢討應興應革事項。
- (三) 深化本土語言教師教學輔導機制，提升教學品質，提升學生學習成效。
- (四) 以理論為先導，驗證教學現場；以目標為導向的合作模式，以營造組織學習氛圍。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- (四) 協辦單位：花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣古風國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學、花蓮縣太平國小

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：109 年 10 月 15 日、11 月 12 日、110 年 1 月 14 日、3 月 4 日、3 月 25 日
- (二) 辦理地點：花蓮縣信義國民小學

五、參加對象及人數

- (一) 本縣本土語文輔導團員。
- (二) 本縣本土語文指導員。

六、辦理方式

- (一) 輔導小組定期會議：團務工作執行與省思，並進行專業對話與分享。
- (二) 輔導小組增能研習：深化團員對十二年國教課程綱要的理解，提昇核心素養教學專業知能。

七、研習內容

| 日期 | 時間 | 主題活動 | 講師 | 地點 | 備註 |
|-------|-------------|-------------|------|-----|------|
| 109 年 | 10:00-12:30 | 1. 團務會議-團務規 | 薛明仁領 | 信義國 | 15 人 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|----------|-----|
| 10月15日(星期四) | | 劃與分工 2.專業對話與分享 | 召 | 小 | |
| 109年11月12日(星期四) | 14:00-17:30 | 1.團務會議-團務規 劃與分工 2.專業對話與分享 | 薛明仁領 召 | 信義國 小 | 15人 |
| 110年1月14日(星期四) | 14:00-17:30 | 1.團務會議 2.專業對話與分享 | 薛明仁領 召 | 信義國 小 | 15人 |
| 110年3月4日(星期四) | 14:00-17:30 | 1.團務會議-團務規 劃與分工 2.專業對話與分享 | 薛明仁領 召 | 信義國 小 | 15人 |
| 110年3月25日(星期四) | 10:00-16:00 | 1.團務會議 2.本土語文素養導 向教學多元評量實 作 | 央團輔導 員-范姜淑 雲老師 | 信義國 小 | 15人 |
| 110年5月27日 | 14:00-17:30 | 2.本土語文共備觀議 課分享 | 薛明仁領 召 | 信義國 小 | 15人 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|----------------------------|-----------|----------|-----|
| (星期四) | | | | | |
| 110年6月10日 (星期四) | 14:00-17:30 | 1.團務會議 2.本土語文公開授課 分享 | 薛明仁領 召 | 信義國 小 | 15人 |

八、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

| 經費概算表：【子計畫一】團務增能與專業成長 | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-----|--------|--------------------|
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 5 | 10,000 | |
| 2 | 講師住宿費 | 2,000 | 1 | 2,000 | 王春媚老師 |
| 3 | 講師差旅費 | 880 | 1 | 880 | |
| 4 | 場地布置費 | 1,000 | 1 | 1,000 | |
| 5 | 印刷費 | 100 | 30 | 3,000 | 計約30人 |
| 6 | 膳費 | 80 | 120 | 9,600 | 8場次，計約120人 |
| 7 | 雜支 | 965 | 1 | 965 | |
| | 合計 | | | 27,445 | 各項經費必要時， 可以相互流用 |

九、預期成效

- (一) 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- (二) 整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，擴增本土語文之感染力。
- (三) 透過團隊討論與合議，擘畫年度的本土教育課程，以具體落實各項本土教育活動。

十、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

【子計畫二】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

「十二年國教語文領域本土語文領域召集人研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況及需求分析：本土語言的推展與落實，需要校內行政人員規劃與執行，惟近幾年學校兼任行政職的意願普遍不高且異動頻繁，為了讓學校本土教育與母語日的活動能延續，乃透過辦理本土教育規劃與執行實務的分享研討，使行政人員在新學年的開始能步上軌道。另十二年國教課程綱要已在 108 學年度開始施行，因此對於新課程綱要內涵與實踐的理解，也是本次研討會的重點之一。

三、目的

- (一) 增進國中小行政人員對本土教育相關課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。
- (二) 透過學校母語日活動規劃與執行之實務分享，增進國中小承辦本土教育與本土語文相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。
- (三) 認識原住民重點學校推動以民族文化為核心的校本課程，增進多元文化學習深耕校園之內涵。
- (四) 了解學校為因應 12 年國民教育政策，配合縣內本土教育計畫的推動，以及本土語文教學之挑戰與新契機，作為課程及行政轉型規劃之參酌基點。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣秀林國民小學
- (四) 協辦單位：花蓮縣信義國民小學、花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣古風國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：110 年 01 月 28 日(四)
- (二) 辦理地點：花蓮縣宜昌國民小學

六、參加對象及人數

- (一) 本縣本土語文指導員、輔導團員。
- (二) 本縣教務(導)主任、本土語文領域召集人或族語專職老師。

七、報名事項

- (一) 報名方式：逕至全國教師在職進修網報名。
- (二) 報名截止日期：即日起自 110 年 1 月 22 日止。
- (三) 聯絡人：花蓮縣秀林國民小學教導主任潘怡媚，聯絡電話：03-8611393 分機 111。

八、辦理方式

- (一) 語文領域本土語文素養導向教學多元評量實作。
- (二) 公開授課跨領域課程的推動與實施。
- (三) 行政宣導及學校應協助配合事項。

九、研習內容

| 日期 | 時間 | 主題活動 | 講師/主持人 | 地點 | 備註 |
|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------|
| 110 年 1 月 28 日(星 期四) | 08:50-9:00 | 開幕式 | 教育處長官 本土語文輔導團 | 宜昌國小 會議室 | 預計 參加 人數 50 人 |
| | 9:00-12:00 | book 思議語文課 1. 跨域創意閱讀課程實 踐—行聊苗青 | 苗栗高中 黃琇苓老師 | | |
| | 13:00-16:00 | 2. 本土語文 FUN 化—遊 戲 x 數位 | 苗栗高中 黃琇苓老師 | | |
| | 16:00~16:30 | 政令宣導、綜合座談 | 本土語文輔導團 | | |

十一、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

| 經費概算表：【子計畫二】十二年國教語文領域本土語文領域召集人研習 | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|----|--------|------|
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 6 | 12,000 | 6 小時 |

| | | | | | |
|---|-------|-------|----|--------|---|
| 2 | 住宿費 | 2,000 | 1 | 2,000 | 苗中黃琇苓老師 |
| 3 | 講師差旅費 | 880 | 2 | 1,740 | 苗中黃琇苓老師 (苗栗-台北高鐵來回 860) (台北-花蓮台鐵來回 880) |
| 4 | 印刷費 | 50 | 50 | 2,500 | 計約 50 人 |
| 5 | 膳費 | 100 | 50 | 5,000 | 計約 50 人 |
| 6 | 場地佈置費 | 3,000 | 1 | 3,000 | |
| 7 | 雜支 | 1,520 | 1 | 1,520 | |
| | 合計 | | | 28,760 | 各項經費必要時，可 以相互流用 |

十、成效評估之實施

| 實施期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
|------|---------------------------|---|---|
| 研習結束 | 研習現場填答 意見回饋單 (如附件一) | 採五等級滿意度 與質性意見表 達，以百分比作 量的統計與意見 的蒐集。 | 回饋單設計以學習者對本研習的反應 及學習情形作了解，包括基本資料蒐 集、師資課程概況是否符合需求、是 否有助教學等的滿意度、心得感想、 教學困境等等。根據回饋單調查結 果，重新審視調整研習的規劃。 |

十一、預期成效

(一) 能有效增進國中小校長、主任及承辦人員對本土教育相關課程活動與本土語文教學的正確認知與轉化歷程。

(二) 能有效提升國中小承辦本土教育與本土語言相關業務之教育人員，對母語日活動規劃之認同與原理原則，以做為融入學校經營的一部分。

(三) 能瞭解原住民重點學校推動以民族文化為核心的校本課程，讓多元文化之學習深耕校園。

(四) 透過分享、對話與討論，各校均能全力配合本土語文輔導小組及本土教育年度計畫之執行與搭配。

十二、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

【子計畫三】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況及需求分析：本縣幅員遼闊，南北狹長近二百公里，為瞭解本土語文教師教學現況及困境，適時給予教學專業上的協助，規劃輔導員到校輔導與服務，藉由共同備課、觀課及觀後回饋等學習內容，深化輔導機制。

三、目的

- (一) 傳遞教育部當前重要教育政策。
- (二) 透過到校輔導與服務機會，提昇本土語文教師及教學支援人員的教學能力與素養。
- (三) 深化本土語文教師教學輔導機制，並以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍，提升教學品質及學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- (四) 協辦單位：蓮縣秀林國民小學、花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣古風國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學、花蓮縣太平國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：109 年 12 月-110 年 5 月
- (二) 辦理地點：受輔學校

六、參加對象及人數

- (一) 本縣本土語文指導員、輔導團員。
- (二) 本縣受輔學校本土語文領域召集人、本土語文教師及族語專職老師、教學支援人員。

七、辦理方式：

- (一) 採重點學校及學校主動申請進行輔導服務。
- (二) 以「觀課前討論」、「入班觀課」及「觀後回饋」等程序為主要實施內容。

八、實施內容

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 主持人 | 備註 |
|--------------------|------|-------|-------------------------|--|
| 109年11月 -110年6月 | 20分鐘 | 觀課前會議 | 受輔學校校長、輔導團員 | (1) 本土語文授課教師、校長、學校主任或組長參加。 (2) 預計辦理 24 場次。 。 |
| | 40分鐘 | 入班觀課 | 輔導團員 | |
| | 30分鐘 | 觀後回饋 | 訪視學校校長、輔導團員 本土語文授課教師 | |

109 學年度到校輔導與服務學校一覽表

| (109 學年度上學期) 日期 | 校名 | (109 學年度下學期) 日期 | 校名 |
|--------------------|------|--------------------|------|
| 109年12月7日 | 中正國小 | 110年5月6日 | 忠孝國小 |
| 109年12月31日 | 嘉里國小 | 110年5月10日 | 海星國小 |
| 109年12月16日 | 花崗國中 | 110年5月20日 | 吉安國中 |
| 109年12月28日 | 慈濟國小 | 110年5月25日 | 壽豐國中 |
| 110年01月05日 | 自強國中 | 110年5月6日 | 西富國小 |
| 109年12月3日 | 富源國中 | 110年5月13日 | 春日國小 |
| 109年12月10日 | 豐濱國小 | 110年5月6日 | 三民國小 |
| 109年12月30日 | 樂合國小 | 110年5月20日 | 德武國小 |
| 109年12月17日 | 馬遠國小 | 110年5月13日 | 太平國小 |
| 109年12月04日 | 卓清國小 | 110年5月20日 | 古風國小 |

| | | | |
|------------|------|-----------|------|
| 109年12月15日 | 富北國中 | 110年5月27日 | 東里國中 |
| 109年12月28日 | 和平國小 | 110年5月27日 | 文蘭國小 |

九、由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

| 經費概算表：【子計畫三】到校輔導與服務 | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|----|-------|----------------|--|
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 | |
| 1 | 印刷費 | 100 | 48 | 4,800 | 每校 2 本，計 48 本。 | |
| | 合計 | | | 4,800 | 各項經費必要時，可以相互流用 | |

十、成效評估之實施

| 實施期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
|-----------|-----------------|---------------------------------|--|
| 到校輔導與服務結束 | 研習現場填答回饋表(如附件二) | 採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。 | 回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形作了解，包括共同備課、觀課、觀課回饋、教學策略引導滿意度，以及心得感想、教學困境等等。根據回饋表結果，重新審視調整研習的規劃。 |

十一、預期成效

- (一) 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- (二) 整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，擴增本土語文之感染力。
- (三) 深化本土語文教師教學輔導機制，提升教學品質及學生學習成效。

十二、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

【子計畫四】

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「十二年國教本土語文優良教學教案競賽」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況及需求分析

本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩、客、原三大族群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、賽德克族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為使本土語文教學更紮實，語言學習有品質，故規劃辦理優良教學教案競賽。

三、目的

- (一) 以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動，加強本土語言教師及教學支援人員之教學知能，對課程轉化有效教學。
- (二) 深化本土語文教師教學廣度與深度，提升教學品質，提升學生學習成效。
- (三) 增進本土語文教師及教學支援人員專業知能教學實務，以提升本土語文教材研發動能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府、花蓮縣國民教育輔導團本土語言輔導小組
- (三) 承辦單位：花蓮縣西林國民小學
- (四) 協辦單位：花蓮縣原住民族教育資源中心、花蓮縣信義國民小學、花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣太平國民小學、花蓮縣馬遠國民小學

五、辦理日期

- (一) 教案收件日期：即日起至至 6 月 30 日止。收件地點：花蓮縣西林國小學教導處。
- (二) 比賽結果公布日期：110 年 7 月 15 日。公布於花蓮縣政府教育處處務公告、花蓮縣本土語文教育網站及花蓮縣原住民族教育資源中心網站。
- (三) 成果發表日期：110 年 7 月 16 日(星期五)全天，地點於花蓮縣西林國民小學，活動因

應疫情調整取消。

六、辦理方式

(一) 參加對象：本土語言教師及教學支援人員、現職教師、族語專職老師及代理教師(含幼兒園教師、族語教保員及一般教保員)

(二) 參加組別，分成閩南語、客家語及原住民族語等三組。可採「單人」或「2-4人團體」報名，採團隊報名者亦可跨校或跨縣市組隊參加。

(三) 參賽作品：統整式教案(有幾節課就要呈現幾節課的教案設計)。參與徵選之教案不得為已獲其他獎勵或已公開發表之教案。

(四) 評分項目

| 項目 | 比重 | 項目 | 比重 |
|----------------|-----|-------------|-----|
| 教學設計理念與學習者條件分析 | 20% | 教學資源與教學媒材設計 | 20% |
| 教學目標與學生學習目標設計 | 20% | 學習評量設計 | 20% |
| 教學活動與流程設計 | 20% | | |

(五) 作品規範

請至「花蓮縣本土教育暨臺灣母語日資訊網 <http://native.hlc.edu.tw/>」網站《最新消息》下載「十二年國教本土語文優良教學教案競賽」徵件相關資料(含報名表、授權同意書、授權聲明書、教案活動設計表及素養導向檢核表)。

(六) 收件方式

一律以郵寄方式報名，參與徵選資料請寄送「花蓮縣萬榮鄉西林國民小學」(97942 花蓮縣萬榮鄉西林村 114 號)教導處收，並請在信封適當位置註明「十二年國教本土語文優良教學教案競賽」文字。資料不全或逾期者不予受理，參與徵選作品一律不予退件。

(七) 錄取名額及獎勵

1. 依組別分別頒贈特優、優等及佳作等數名。因考量本縣原住民族族別(六大族)及語別(10種語別)之複雜性，並能達到激勵作用，故在人數之調整上有所差異。錄取名額及獎勵方式如下：

| 組別 | 獎項 | 獎勵 | 名額 |
|--------|----|---------|----|
| 閩南語組 | 特優 | 每人嘉獎2次。 | 1 |
| | 優等 | 每人嘉獎1次。 | 3 |
| | 佳作 | 每人獎狀1張。 | 3 |
| 客家語組 | 特優 | 每人嘉獎2次。 | 1 |
| | 優等 | 每人嘉獎1次。 | 3 |
| | 佳作 | 每人獎狀1張。 | 3 |
| 原住民族語組 | 特優 | 每人嘉獎2次。 | 2 |
| | 優等 | 每人嘉獎1次。 | 4 |
| | 佳作 | 每人獎狀1張。 | 4 |

2. 得獎教案成果訊息將以公文或公告於花蓮縣政府教育處處務公告、花蓮縣本土語文教育網站及花蓮縣原住民族教育資源中心網站，得獎教案頒獎典禮及成果發表會，因應疫情取消。

教案成果發表會：110年7月16日 地點：西林國小

| 日期 | 時間 | 主題活動 | 講師 | 地點 | 備註 |
|---------------------|------------|-------------|--|----------|----------------------|
| 110年 7月16 日(星 | 08:50-9:00 | 開幕式 | 教育處長官 薛明仁領召 林萬男副領召 鍾蕙仔副領召 呂國良副領召 | 西林國 小 | 預計 參加 人數 80 |
| | 9:00-12:00 | 閩南語組、客家語組、原 | 特優教案成果 分享發表共4 位教師發表 | | |

| | | | | |
|-----|-------------|------------------------------------|--|---|
| 期五) | | 住民族語組 特優教案成果分享發表 | | 人 |
| | 13:00-17:00 | 閩南語組、客家語組、原 住民族語組 優等教案成果分享發表 | 優等教案成果 分享發表共 4 位教師發表 | |
| | 17:00-17:30 | 行政宣導 | 本指員 杜英傑、許素娟 薛明仁領召 林萬男副領召 鍾蕙仔副領召 呂國良副領召 | |

(八) 注意事項

1. 參賽作品須為原創性教學方案，並未參加過任何公開比賽或發表。
2. 所有作品須自行保留備份，作品寄出後概不退還。
3. 參賽作品使用之媒體與素材，可自行拍攝、繪製或創作，或參考選用「創用 CC」、國家影視產業平台等授權之圖片、音樂並依規定標示。
4. 若有使用非法之媒體素材，非經授權之文字、圖片、影音為內容或抄襲他人作品，一經查證屬實立即取消參賽資格，若為得獎作品，一併取消得獎資格，且由參賽者自負法律責任，不得異議。
5. 著作規定：十二年國教本土語文優良教學教案競賽，以電子形式儲存、製作與利用(例如活動全成影音錄製與製作、教案競賽之教學影片與教材、發表中所使用之資料數位化，並以光碟形式或電腦網路連結等方式整合)，提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。
6. 繳交作品前請務必確認所有檔案之正確性，若無法執行視同放棄參賽資格。

七、經費來源及概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

經費概算表：【子計畫四】十二年國教本土語文優良教學教案競賽

| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
|----|--------------------------|-------|------|--------|---|
| 1 | 講師費 | 1,000 | 8 | 8,000 | 特優及優等教案成果 分享發表 |
| 2 | 評審費 | 2,000 | 9人 | 18,000 | 各組別3人。 評審人員名單基於評 審保密原則，將於收 件截止日後由承辦單 位依程序另聘之。 |
| 3 | 印刷費--印製評審委員 聘書及得獎人員獎狀 | 35 | 29張 | 1,015 | 評審9人；得獎 人以每件2人計算， 共29人。 |
| | 印刷費--印製評審會議 用作品評選及資料 | 20 | 180份 | 3,600 | 以每組別20件作品計 算，計3組各3位評審 委員。 |
| | 印刷費--教案成果發表 會資料手冊 | 100 | 85份 | 8,500 | 教案成果發表會資料 手冊 |
| 4 | 膳費--評審會議 | 100 | 15人 | 1,500 | 含工作人員 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-----|--------|----------------|
| | 膳費--教案成果發表會 | 100 | 80人 | 8,000 | 含工作人員 |
| 5 | 場地布置費 | 2,000 | 1 | 2,000 | 評審會議及教案成果發表會 |
| 6 | 雜支 | 2,530 | 1 | 2,530 | 總經費5% |
| | 合計 | | | 53,145 | 各項經費必要時，可以相互流用 |

八、成效評估之實施

| 實施期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
|------|-----------------|---------------------------------|---|
| 研習結束 | 研習現場填答回饋表(如附件二) | 採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。 | 回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形作了解，包括教學策略引導、課程設計能力、提昇教學技巧等滿意度，以及心得感想、教學困境等等。根據回饋單表結果，重新審視調整研習的規劃。 |

九、預期成效

- (一)提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- (二)強化本土語言教師及教學支援人員教學知能，對精進有效教學與多元評量，有更精熟且有效的學習與落實，提升教學品質。
- (三)鼓勵輔導團員、本土語文教師及教學支援人員，精進學習，研創教學創新方法，樹立專業形象。
- (四)強化輔導團員、本土語文教師及教學支援人員對能掌握「資源整合、培力增能、課堂實踐與專業支持」等四個核心要項進行年度團務運作之規劃。

十、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

【子計畫五】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語文素養導向教師學習社群」實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析及需求評估：本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩南、客家、原住民三大族

群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為落實推動 12 年國教，研發本土教育議題與各相關領域結合之教案，促進團體的學習成長，精進教學是首要之務。

三、目的

- (一)建立本土語文教師專業學習社群及支持系統，促進教師專業成長。
- (二)以「素養導向教學」為主軸，提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域，以提升教學品質，提升學生學習成效。
- (三)以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍。
- (四)共同備課、議課及公開授課，精進教學及共同學習成長。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- (四)協辦單位：花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣太平國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學、花蓮縣宜昌國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

- (一)辦理日期：109 年 9 月-110 年 4 月(請於 109 年 5 月之前執行完畢)
- (二)辦理地點：可由各組教師學習社群自行議定。或參考以下地點辦理

1. 閩南語：花蓮縣信義國民小學

2. 客家語：花蓮縣秀林國民小學
3. 阿美語：花蓮縣馬遠國民小學、花蓮縣港口國民小學
4. 太魯閣語：花蓮縣奇美國民小學
5. 撒奇萊雅語及阿美語：花蓮縣宜昌國民小學
6. 布農語：花蓮縣太平國民小學

六、參加對象及人數

- (一)本縣本土語文輔導團員(含儲備團員)、本土語導員。
- (二)本土語文教師、族語專職老師及教學支援人員。

七、辦理方式

- (一) 依其本土語文教學專業之需要，跨校或依語別自主組織本土語文素養導向教師學習社群(以下簡稱教師學習社群)。
- (二) 各該教師學習社群之參與人員除應符合前項資格外，須至少五人以上始得提出申請。各教師學習群組除自行推舉一人為小組召集人，負責該組課程規劃、實施與行政聯繫外，將由本團輔導員一人擔任該組輔導員，作為諮詢與協助服務之角色。
- (三) 各教師學習群組在辦理時間內，須有至少六次以上之集會時間，並能產出至少一項之社群成果。
- (四) 課程規劃語實施項目，主要以十二年國教核心素養及本土語文素養導向為核心，就教學教法、班級管理、教材組織、補充教材及教具之應用及多元評量等項目，透過共同探究分享教學實務，產出教案與示例，進行共同備課、公開授課及專業回饋。

(五) 本縣有七個教師學習群組(涵蓋閩南、客家、太魯閣族、阿美族、布農族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族等教師人員)，參與人員共計 70 名。

八、實施內容

(一) 閩南語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|-----------------------|-----------------|---|--------------------------|-------------------|----------------------------|
| 110 年 1 月 13 日 (三) | 13:30- 15:30 | 公視台語台「王梨西瓜仙拚仙」教學資源分享 | 鄭安住 | 薛明仁 賴珮瑄 彭莘茹 | 外聘 2 小時 外部經費支應 |
| 110 年 1 月 17 日 (六) | 14:00- 16:00 | 「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會) | 王秀容 | | 外聘 2 小時 外部經費支應 |
| 110 年 6 月 26 日 (六) | 9:00- 12:10 | 十二年國教閩南語聽說素養教學 --- 全國語文競賽朗讀、演說、情境式演說競賽經驗分享-線上研習 | 杜育誼 陳宣語 林玟嘉 呂惠琴 | | 內聘各 1 小時，共 4 小時，花蓮縣全國賽獲獎選手 |
| 110 年 6 月 26 日 | 13:30- | 十二年國教閩南 | 蔡淑惠 | | 外聘 2 小時 |

| | | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|--|--|----------|
| (六) | 16:30 | 語聽說素養教學 --- 情境式演說競賽指導經驗分享 -線上研習 | | | , 前央團輔導員 |
|-----|-------|---------------------------------------|--|--|----------|

(二) 客家語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|------------------|-----------------|-----------------|-------------|------------|------------------|
| 109年9月6日 (日) | 09:00- 12:00 | 素養導向教學活動設計實務與方法 | 范姜淑雲 | 鍾蕙仔 劉康正 | 外聘 3 小時 央團輔導員 |
| 109年10月4日 (日) | 09:00- 11:00 | 共同備課、教學模組製作 | 廖憶玲 | | 內聘 2 小時 |
| 109年11月8日 (日) | 09:00- 12:00 | 客語演說朗讀技巧分享 | 劉盈君 | | |
| 110年12月6日 (日) | 09:00- 12:00 | 教學課程與客語認證結合之運用 | 宋燕雲 | | |
| 110年3月14日 (日) | 09:00- 12:00 | 教學課程設計研發與分享 | 劉光鶯 | | |
| 110年4月11日 | 09:00- | 教學分享與省思 | 鍾蕙仔/ | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|-----|--|--|
| (日) | 12:00 | | 劉康正 | | |
|-----|-------|--|-----|--|--|

(三) 海岸阿美語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|------------------|-------------|-------------------------------|-------------|----------------|---------|
| 110年6月24日 (四) | 10:00-11:00 | 素養導向教學課程規劃與活動設計 | 魯木伊木伊 | 央團輔導員 王春媚老師 | 外聘 1 小時 |
| 110年6月24日 (四) | 11:00-12:00 | 母語教材開發與設計 | 魯木伊木伊 | | 外聘 1 小時 |
| 110年6月25日 (五) | 10:00-11:00 | 沉浸式教學 共同備課、教學示例及專業回饋 | 魯木伊木伊 | | 外聘 1 小時 |
| 110年6月25日 (五) | 11:00-12:00 | 全國語文競賽試 辦本土語文情境 式演說題目練習 | 魯木伊木伊 | | 外聘 1 小時 |

(四) 太魯閣語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|-------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|-------------------|
| 109年11月18日 (三) | 13:30-15:30 | 素養導向教學活動設計實務與策略 | 湯愛玉 | 賴健雄 胡永寶 | 外聘 2 小時 東華大學教授 |
| 109年12月16日 (三) | 13:30-16:30 | 沉浸式教學 教學示例研發與分享 | 胡永寶 | 周碧棋 | |

| | | | | | |
|------------------|-------------|-----------------------------|-----|--|---------|
| 110年3月10日 (三) | 13:30-16:30 | 沉浸式教學 教學示例研發與 分享 | 賴健雄 | | |
| 110年4月7日 (三) | 13:30-15:30 | 沉浸式教學 共同備課、公開授 課及專業回饋 | 周碧棋 | | 內聘 2 小時 |
| 110年4月28日 (三) | 13:30-16:30 | 共同備課、公開授 課及專業回饋 | 周碧棋 | | 內聘 2 小時 |
| 110年5月5日 (三) | 13:30-15:30 | 教學示例實作分 享與省思 | 胡永寶 | | |

(五) 撒奇萊雅語及阿美語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|-------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----|---------|
| 109年9月24日 (三) | 13:20-16:20 | 素養導向教學活 動設計實務與策 略 | 胡美芳 | 李秀蘭 | 內聘 8 小時 |
| 109年10月22 日(三) | 13:20-16:20 | 共同備課、教學模 組製作 | 李秀蘭 | | |
| 109年11月18日 (三) | 13:20-16:20 | 原民語演說朗讀 技巧分享 | 林惠美 | | |
| 110年12月23日 (三) | 13:20-16:20 | 沉浸式教學 教學示例研發與 分享 | 高春美 | | |
| 110年4月21日 (三) | 13:20-16:20 | 沉浸式教學 共同備課、公開授 課及專業回饋 | 胡美芳 | | |

| | | | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|-----|--|--|
| 110年6月25日 (五) | 13:20-16:20 | 沉浸式教學 -線上研習 教學分享與省思 | 胡美芳 | | |
|------------------|-------------|---------------------------|-----|--|--|

(六) 布農語：

| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師 (主持人) | 輔導員 | 備註 |
|---|-----|------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 110/06/16 (三) 110/06/23 (三) 線上觀課 | 1小時 | 布農族語融入文化課程研發與分享 | 胡傳技 | 余貞玉 | 1.外聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |
| | 1小時 | 戲劇的演譯技巧和傳說故事的族語劇本書寫(1) | 沙力浪 Salizan Takisvilai nan | | 1.外聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |
| | 1小時 | 戲劇的演譯技巧和傳說故事的族語劇本書寫(2) | 沙力浪 Salizan Takisvilai nan | | 1.外聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |
| | 1小時 | 素養導向教學課程規劃與活動設計 | 余存仙 | | 1.內聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |
| | 1小時 | 山風天籟布農合頌-吟唱族語歌謠滋養童心善靈 | 李忠祥 | | 1.外聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |
| | 1小時 | 教學示例實作分享與省思 | 余貞玉 | | 1.內聘 1小時 2.錄製教學影片 3.非同步方式進行 |

九、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

| 經費概算表：【子計畫五】本土語文素養導向教師學習社群 | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| (一) 閩南語： | | | | | |
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------|-------------------|
| 1 | 外聘鐘點費 | 1,800 | 3 小時 | 5,400 | 1,800 元*3 小時*1 次 |
| 2 | 內聘鐘點費 | 1,000 | 4 小時 | 4,000 | 1,000 元*1 小時*4 人次 |
| 3 | 印刷費 | 100 | 6 份 | 600 | |
| | 合計 | | | 10,000 | |

(二) 客家語：

| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
|----|-------|-------|------|--------|------------------|
| 1 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 3 小時 | 6,000 | 2,000 元*3 小時*1 次 |
| 2 | 講師差旅費 | 880 | 1 次 | 880 | 台北-花蓮 |
| 3 | 內聘鐘點費 | 1,000 | 2 小時 | 2,000 | 1,000 元*2 小時*1 次 |
| 4 | 印刷費 | 100 | 10 份 | 1,000 | |
| 5 | 雜支 | 220 | 1 式 | 220 | |
| | 合計 | | | 10,000 | |

(三) 海岸阿美語

| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
|----|-------|-------|------|-------|-----------------------------|
| 1 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 4 小時 | 8,000 | 2,000 元*4 小時 邀請央團輔導員擔任講師 |
| 2 | 印刷費 | 100 | 15 份 | 1,500 | 上課講義及成果印刷 |
| 3 | 雜支 | 500 | 1 式 | 500 | 講義寄送郵資、行政用文具等 |
| | 合計 | | | 10000 | |

| (四)太魯閣語: | | | | | |
|----------------|-------|-------|------|--------|------------------|
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 | 外聘鐘點費 | 1500 | 9 時 | 13,500 | 1500 元*9 小時 |
| 2 | 講師差旅費 | 2,280 | 2 次 | 4,560 | 南投-花蓮 |
| 3 | 誤餐費 | 70 | 21 份 | 1,470 | 含講師、學員 |
| 4 | 雜支 | 470 | 1 式 | 470 | |
| | 合計 | | | 20,000 | |
| (五) 撒奇萊雅語及阿美語： | | | | | |
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 | 內聘鐘點費 | 1,000 | 8 小時 | 8,000 | 1,000 元*8 時 |
| 2 | 印刷費 | 150 | 10 份 | 1,500 | |
| 3 | 雜支 | 500 | 1 式 | 500 | |
| | 合計 | | | 10,000 | |
| (六)布農語: | | | | | |
| 1 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 4 小時 | 8,000 | 2,000 元*1 小時*4 次 |
| 2 | 內聘鐘點費 | 1,000 | 2 小時 | 2,000 | 1,000 元*1 小時*2 次 |
| | 合計 | | | 10,000 | |
| 總計：70,000 元 | | | | | 各項經費必要時，可以相互流用 |

十、成效評估之實施

| 實施 期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
|----------|-----------------------|---|---|
| 計畫 結束 | 於最後一場 分享會填答 回饋表 | 採五等級滿意 度與質性意見 表達，以百分 比作量的統計 與意見的蒐 集。 | 回饋單設計以學習者對本研習的 反應及學習情形，以及心得感想、 教學困境等等。根據回饋單表結 果，重新審視調整研習的規劃。 |

十一、預期成效

(一)提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量，以提升教學品質。

(二)整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，提升學生學習成效。

(三)透過團隊討論與實作，共同探究分享教學實務，有效進行共同備課、公開授課及專業回

饋

國民教育輔導團領域（議題）輔導小組計畫自我檢核表

1.說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置（頁碼）。
- (2) 各領域（議題）輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域（議題）輔導小組計畫（含計畫自我檢核表）應於 109 年 3 月 31 日前上傳 CIRN，以利中央輔導團協助審查。
- (4) 修正後各領域(議題)輔導小組計畫及計畫修正對照表之電子檔，請於 109 年 4 月 30 日前上傳 CIRN。

2.自評向度與指標【每個領域（議題）輔導小組均須撰寫 1 份】

| 向度 | 指標 | 指標細項 | 檢核參考說明 | 自我檢核 (是否符合達成) | 說明 |
|--------------|----------|---|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1. 組織運作與人員配當 | 1-1 組織運作 | 1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。 | 能提出輔導小組 109 學年度推動目標與輔導策略等。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P5-P6 |
| | | 1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。 | 能列出 108 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P4-P5 |
| | | | 能將 108 學年度審查之中長期構思及建議，納入 109 學年度計畫規劃。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P3-P4 |
| | | 1-1-3 能定期辦理領域（議題）輔導小組團務會議。 | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題（含國中小團員對話機制）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P13-P15 (子計劃一) |

| 向度 | 指標 | 指標細項 | 檢核參考說明 | 自我檢核 (是否符合 達成) | 說明 |
|---------------------------------|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|
| | | 1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。 | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P13-P15 (子計劃一) |
| | | | 團員增能課程規劃以十二年國教課綱（領綱）相關增能為主。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P13-P15 (子計劃一) |
| | | 1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | 能掌握並表列 108 學年度參加人員人數與培訓類別。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P1-P2 |
| | 1-2 人員 配當 | 1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | 能提出領域（議題）小組的組織架構圖、分工表（含各成員專長領域）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P1-P2 |
| 2. 課程 教學 協作 與 轉化 | 2-1 政策 協作 | 2-1-1 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證 | 能提出表列成員參加國教署十二年國教課綱（總綱、領綱、主題回流等）培訓認證。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | (P1-P2 表列項目須包含類別、名單、通過年份、統計數量、比例分析等，或可納入成員組織表呈現) |
| | | 2-1-2 能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | 能說明協助或配合之具體事項。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P16-P18 (子計劃二) |
| | 2-2 政策 轉化 | 2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | 能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P22-P25 (子計劃四) |

| 向度 | 指標 | 指標細項 | 檢核參考說明 | 自我檢核 (是否符合 達成) | 說明 | |
|--------------|----------|--|--------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P26-P32 (子計劃五) | |
| 3. 專業發展與教學實踐 | 3-1 專業發展 | 3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P19-P21 (子計劃三) | |
| | | 3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | 能提出領域教師之領域增能計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P16-P18 (子計劃二) | |
| | | | | 能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P22-P25 (子計劃四) |
| | | | | 能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P16-P18 (子計劃二) |
| | | 3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或擔任講座等）。 | 能提出到校輔導或專業支持計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P26-P32 (子計劃五) | |

| 向度 | 指標 | 指標細項 | 檢核參考說明 | 自我檢核 (是否符合 達成) | 說明 |
|------------------------------|-----------------|--|---|---|-------------------|
| | 3-2 教學 實踐 | 3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。 | 能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | P26-P32 (子計劃五) |
| 4.輔導小組之特色作為 | | | 1.善於整合本縣教育處、民政處、文化局、原住民族行政處及客家事務處等單位本土教育與本土語文領域之相關資源，提升本縣本土文化與語言的推展。 2.結合在地大學院校專業人力資源，提供本團精進教學與本土教育課程規劃專業對話等諮詢。 3.團務運作規劃兼顧擔任本土語文教學之現職教師與教學支援人員，以有效教學為主軸，進行到校服務、專業對話及產出型研習，期能精進教學能力。 | | |
| /承辦人核章 | | 相關承辦單位主管核章 | | 直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章 | |
| | | | | | |
| 中央輔導團隊 領域（議題）諮詢小組 審查意見 | | 審查人員：_____ 年月日 | | | |