

## 子計畫五

本土語文素養導向教師學習社群-

閩南語組

2021.01.13 康軒閩語研習 - 公視台語台<旺來西瓜仙拚仙>-教學資源介紹  
簽到表

編號	姓名	性別	服務單位	簽名	備註
1	張嘉莉	女	水璉國小	張嘉莉	
2	馬惠珠	女	光復國小	馬惠珠	
3	李芳嬌	女	南華國小	李芳嬌	
4	張碧如	女	忠孝國小	張碧如	
5	林佩穎	女	中正國小	林佩穎	
6	石靖璋	男	北埔國小	石靖璋	
7	涂麗珠	女	太昌國小	涂麗珠	
8	劉丞浩	男	和平國小	劉丞浩	
9	林承	女	中正國小	林承	
10	盧慧玲	女	溪口國小	盧慧玲	
11	朱伶尹	女	稻香國小		
12	邱函清	女	美崙國中	邱函清	
13	賴珮瑄	女	北昌國小	賴珮瑄	
14	林婷妤	女	稻香國小	林婷妤	
15	朱苑綺	女	明義國小	朱苑綺	
16	徐堃明	男	明義國小	徐堃明	
17	劉承文	男	平和國小	劉承文	
18	彭晨瑄	女	東華附小	彭晨瑄	
19	陳秦敏	女	明義國小		
20	吳逸樺樺	女	林榮國小		x
21	凌兆鳳	女	<del>北昌國小</del>	凌兆鳳	
22	呂惠琴	女		呂惠琴	
23	施玉珠	女			
24	楊美玉	女		楊美玉	
25	黃金妹	女		黃金妹	
26	賴欣宜	女		賴欣宜	
27	粘以平			粘以平	
28	粘以和			粘以和	
29	游琇如	女			x
30	林淑華	女		林淑華	

2021.01.13 康軒閩語研習 - 公視台語台<旺來西瓜仙拚仙>教學資源介紹  
簽到表

編號	姓名	性別	服務單位	聯絡電話	備註
31	廖貴婉	女	北昌國小	廖貴婉	
32	林瑞怡				
33	張惠菊	女	北昌國小	張惠菊	
34	陳正豐	男	北昌國小		
35	蔡榮如	女			
36	張文樞	男	北昌國小		
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

花蓮縣信義國小辦理 109 學年度  
「本土語文素養導向教師學習社群」實施成果

時間：110 年 1 月 13 日 13:30-15:30

地點：北昌國小階梯教室

講師：鄭安住

主題：公視台語台「王梨西瓜仙拚仙」教學資源分享



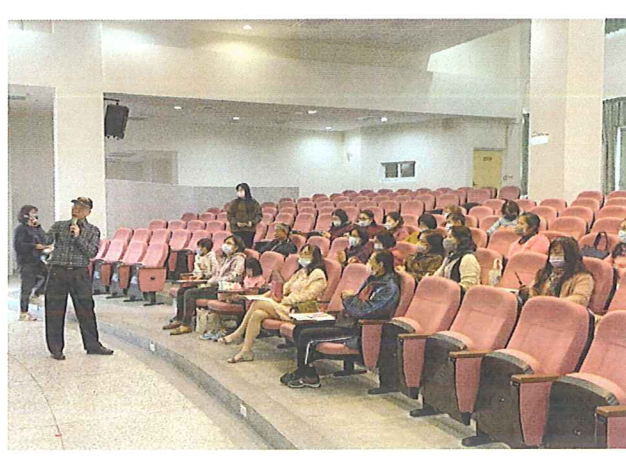
說明：鄭安住老師為大家介紹臉書上課資源。



說明：利用教具和網站與現場臺語家庭的學生互動。



說明：北昌陳俊雄校長主持研習並致詞。



說明：安住老師講解公視的線上資源，學員專注聆聽。



說明：安住老師與孩子互動。



說明：學員參與踴躍，收穫良多，會後與講師愉快的大合照。

## 成效評估參考表格(二)

「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會)的 ORID 質性回饋			
日期	110年1月13日	活動名稱	公視台語台「王梨西瓜仙拚仙」教學資源分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 公視台語台「王梨西瓜仙拚仙」教學資源分享  2. 公視台語台臉書教學資源分享。		1. 非常新穎、有趣。  2. 覺得很有收穫。  3. 講師跟工作團隊準備得十分認真、豐富。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 取得豐富的教材庫。  2. 短短兩小時，吸收了好多豐富的知識。  3. 知道要到哪裡找教材，多了很多東西可以運用。  4. 原來公視的內容這麼豐富。		1. 即刻可以拿來搭配課程教學。  2. 有很多跨領域的內容，可以結合各科作統整教學。  3. 日常生活中使用母語真的很重要!!  4. 看電視學母語，也可以使用在教材中，很棒。	

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： “我咧唱歌” 專書應用分享(含簽冊會)

研習承辦單位： 花蓮縣 縣立北濱國小

研習時間： 2021/1/17 ~ 2021/1/17  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
<b>花蓮縣 花蓮市</b>					
1	國立東華大學附設實小	李淑靜	李淑靜	李淑靜	
2	縣立美崙國中	高姿雯	高姿雯	高姿雯	
3	縣立中正國小	林承	林承		
4	縣立中正國小	林慧真	林慧真	林慧真	
5	縣立忠孝國小	張碧如	張碧如	張碧如	
<b>花蓮縣 新城鄉</b>					
6	縣立北埔國小	石靖瑋	石靖瑋	石靖瑋	
<b>花蓮縣 吉安鄉</b>					
7	縣立宜昌國中	羅盈苙	羅盈苙	羅盈苙	
8	縣立北昌國小	廖貴婉	廖貴婉	廖貴婉	
9	縣立北昌國小	賴珮瑄	賴珮瑄	賴珮瑄	
10	縣立太昌國小	涂麗珠	涂麗珠	涂麗珠	
<b>花蓮縣 壽豐鄉</b>					
11	縣立溪口國小	盧慧玲	盧慧玲	盧慧玲	
12	縣立水璉國小	張嘉莉	張嘉莉	張嘉莉	
<b>花蓮縣 光復鄉</b>					
13	縣立光復國小	馬惠珠	馬惠珠	馬惠珠	

研習名稱：“我咧唱歌”專書應用分享(含簽冊會)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
14	國立玉里高中	劉丞玲			
15	瑞穗國小 大漢	李麗慧 吳逸樺	李麗慧 吳逸樺	李麗慧 吳逸樺	U220166698 U220651165

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： “我咧唱歌” 專書應用分享(含簽冊會)

研習承辦單位： 花蓮縣 縣立北濱國小

研習時間： 2021/01/17 ~ 2021/01/17  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1		林喬玉	林喬玉	林喬玉	
2		張惠榮	張惠榮	張惠榮	
3		林淑華	林淑華	林淑華	
4		周綺娟	周綺娟	周綺娟	
5		方奕西	方奕西	方奕西	
6		陳玉坤	陳玉坤	陳玉坤	
7		周麗美	周麗美	周麗美	
8		蔡英岑	蔡英岑	蔡英岑	
9		吳惠珍	吳惠珍	吳惠珍	
10		李是馨	李是馨	李是馨	
11	崁崗國中	蔡志皓	蔡志皓	蔡志皓	
12		陳麗如	陳麗如	陳麗如	
13		邱如美	邱如美	邱如美	
14	花蓮高中	陳政佑	陳政佑	陳政佑	
15	憲明國小	郭子銘	郭子銘	郭子銘	U1101326501
16		粘以和	粘以和	粘以和	
17	北濱國小	彭華茹	彭華茹	彭華茹	
18					
19					



研習名稱：“我咧唱歌”專書應用分享(含簽冊會)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
64	東華國小	彭晨峰	彭晨峰	彭晨峰	u220581846
65		黃金妹	黃金妹	黃金妹	u221809923
66					
67					
68					
69					

花蓮縣信義國小辦理 109 學年度  
「本土語文素養導向教師學習社群」實施成果

時間：110 年 1 月 17 日 14:00-16:00

地點：北昌國小多功能會議室

講師：王秀容

主題：「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會)



說明：王秀容老師現場為學員簽書。



說明：學員參與踴躍，收穫良多，會後與講師愉快的大合照。



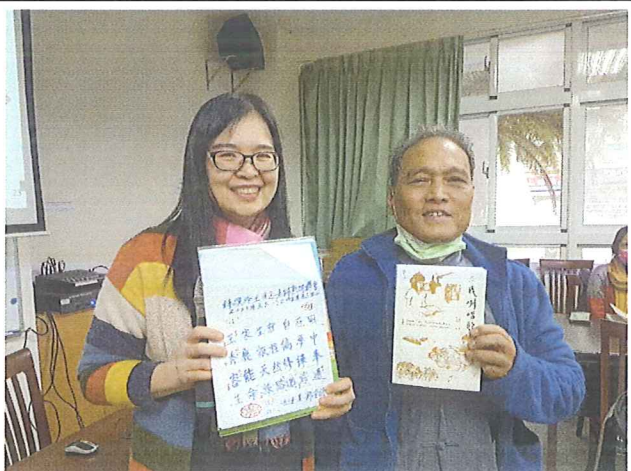
說明：王秀容老師介紹創作「我咧唱歌」專書的歷程。



說明：輔導團賴珮瑄老師主持秀容老師與學員的座談。



說明：王秀容老師介紹創作「我咧唱歌」專書的使用方法。



說明：在地詩人學員創作藏頭詩贈與王秀容老師。

## 成效評估參考表格(二)

「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會)的 ORID 質性回饋			
日期	110 年 1 月 17 日	活動名稱	「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會)
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 「我咧唱歌」專書應用分享(含簽冊會) 2. 專書的應用。 3. 寫作者的創作歷程。		1. 作者豐富的生命經歷造就了這本書。 2. 很感動。 3. 書的內容很豐富。 4. 很高興有東區的簽冊會。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 親自看到作者，作者親自簽名，感覺書變得更有價值。 2. 將自己的生命故事用母語寫下來，作者一定花了很多心血。		1. 未來也想嘗試寫作。 2. 知道書的故事，讀起來更有味道。	

# 全國教師在職進修資訊網

## 參與研習教師清單

研習名稱： 109學年度精進教學推動計畫本土語文子計畫 05 - 「本土語文素養導向

研習承辦單位： 花蓮縣 縣立信義國小

研習時間： 2021/06/26 ~ 2021/06/26

承辦人： 鍾菊蘭

編號	教師名稱	性別	職位類別	服務學校	身分證字號
1	林欣蓉	女	課後照顧人員	臺北市 大同區 臺北市大同區蓬萊國民小學	A2246*****
2	陳韋樺	女	其他	桃園市 桃園區 市立成功國小	E2209*****
3	陳春媛	女	代理代課教師	臺中市 龍井區 市立龍井國中	L2232*****
4	李碧琴	女	合格專任教師	臺中市 外埔區 市立外埔國小	N2218*****
5	賴怡臻	女	合格專任教師	臺中市 西區 市立大同國小	L2242*****
6	許綉慈	女	教學支援人員	臺中市 西屯區 市立大仁國小	E2223*****
7	林麗卿	女	合格專任教師	高雄市 岡山區 國立岡山高中	S2213*****
8	鄭雅方	女	合格專任教師	高雄市 岡山區 國立岡山高中	L2229*****
9	何筱莉	女	代理代課教師	高雄市 左營區 市立勝利國小	C2200*****
10	宋合梅	女	兼任教師	彰化縣 彰化市 縣立民生國小	N2201*****
11	吳美芳	女	代理代課教師	南投縣 魚池鄉 縣立魚池國小	M2207*****
12	蕭秀今	女	兼任教師	雲林縣 四湖鄉 縣立南光國小	Q2219*****
13	李碧霽	女	代理代課教師	臺東縣 長濱鄉 縣立長濱國中	E2204*****
14	李淑靜	女	代理代課教師	花蓮縣 花蓮市 國立東華大學附設實小	F2203*****
15	張碧如	女	教學支援人員	花蓮縣 花蓮市 國立東華大學附設實小	U2210*****
16	黃明真	女	合格專任教師	花蓮縣 新城鄉 私立海星高中	N2240*****
17	王欣薇	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	u2212*****

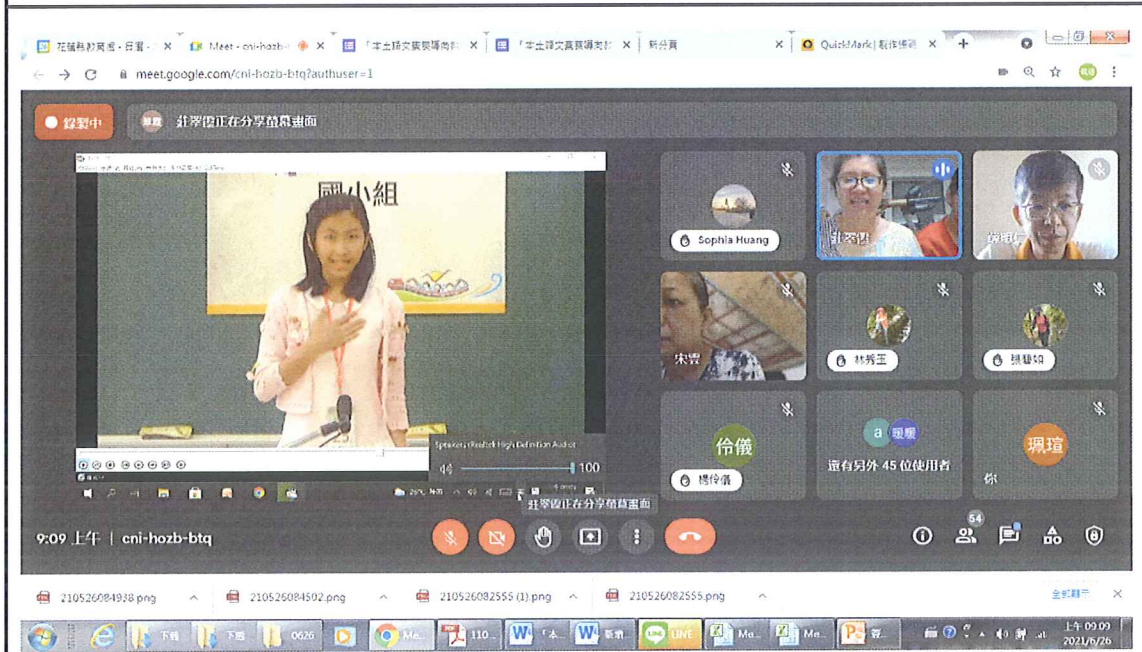
研習名稱：109學年度精進教學推動計畫本土語文子計畫 05 - 「本土語文素養導向教師學習社群」閩南語組線上研習

編號	教師名稱	性別	職位類別	服務學校	身分證字號
18	石育心	女	主任	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	G2217*****
19	李冠勳	男	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	S1246*****
20	林貞吟	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	K2208*****
21	林庭安	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U2215*****
22	邱仕騰	男	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U1214*****
23	許芝榆	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	S2239*****
24	陳彥均	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U2212*****
25	黃翊婷	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U2213*****
26	劉慧茹	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U2201*****
27	蔡淑娟	女	合格專任教師	花蓮縣 花蓮市 私立海星國小	U2205*****
28	邱函清	女	兼任教師	花蓮縣 花蓮市 縣立美崙國中	U2213*****
29	林旻樺	女	合格專任教師	花蓮縣 富里鄉 縣立富北國中	A2253*****
30	林承	女	教學支援人員	花蓮縣 花蓮市 縣立中正國小	F2207*****
31	林慧真	女	教學支援人員	花蓮縣 花蓮市 縣立中正國小	U2204*****
32	薛明仁	男	校長	花蓮縣 花蓮市 縣立信義國小	S1220*****
33	王珮玲	女	教學支援人員	花蓮縣 花蓮市 縣立中華國小	U2201*****
34	彭莘茹	女	主任	花蓮縣 花蓮市 縣立北濱國小	U2202*****
35	石靖璋	男	代理代課教師	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小	N1233*****
36	賴珮瑄	女	合格專任教師	花蓮縣 吉安鄉 縣立北昌國小	U2201*****
37	戴如君	女	合格專任教師	花蓮縣 吉安鄉 縣立稻香國小	F2261*****
38	李芳嬌	女	教學支援人員	花蓮縣 吉安鄉 縣立南華國小	u2200*****
39	涂麗珠	女	兼任教師	花蓮縣 吉安鄉 縣立太昌國小	T2211*****

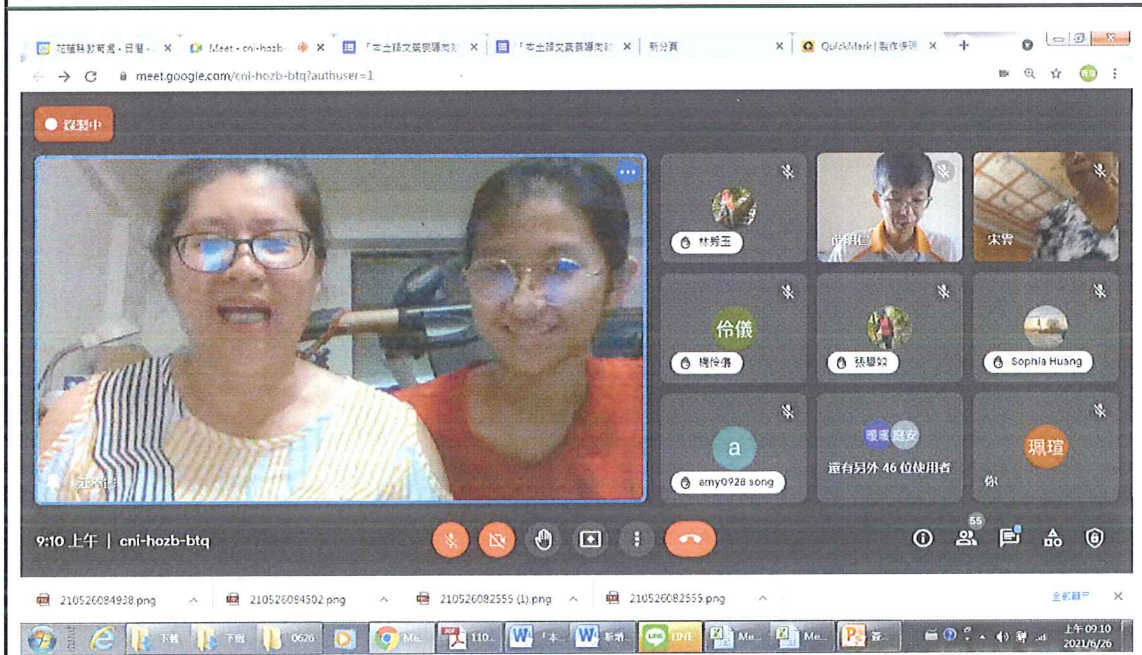
研習名稱：109學年度精進教學推動計畫本土語文子計畫 05 - 「本土語文素養導向教師學習社群」閩南語組線上研習

編號	教師名稱	性別	職位類別	服務學校	身分證字號
40	張嘉莉	女	教學支援人員	花蓮縣 壽豐鄉 縣立水璉國小	Q2203*****
41	楊伶儀	女	合格專任教師	花蓮縣 鳳林鎮 縣立鳳林國小	H2201*****
42	黃瑞香	女	兼任教師	花蓮縣 鳳林鎮 縣立北林國小	U2206*****
43	馬惠珠	女	代理代課教師	花蓮縣 光復鄉 縣立光復國小	u2205*****
44	宋燕雲	女	教學支援人員	花蓮縣 瑞穗鄉 縣立瑞穗國小	U2207*****
45	葉淑芬	女	組長	花蓮縣 瑞穗鄉 縣立瑞北國小	T2222*****
46	劉盈君	女	教學支援人員	花蓮縣 玉里鎮 縣立中城國小	U2206*****
47	李思蔚	男	主任	花蓮縣 富里鄉 縣立明里國小	E1233*****
48	吳惠如	女	代理代課教師	花蓮縣 富里鄉 縣立吳江國小	B2223*****
49	劉丞浩	男	代理代課教師	花蓮縣 秀林鄉 縣立和平國小	L1241*****

### 一、9:00-9:50 杜育誼講師



杜育誼講師分享全國語文競賽的得獎影片。



杜育誼講師分享全國語文競賽的比賽準備過程。

## 二、9:50-10:40 陳宣語講師



The screenshot shows a Google Meet interface. The main video window displays a woman with glasses, identified as 蕭二甲07陳宣語, speaking. To the right is a grid of participant icons with names: 佩瑄, 賴佩瑄, 許緒慈, 翠霞, 莊翠霞, 劉慧茹, 慧茹, 劉慧茹, 明仁, 許明仁, 承, 林承, 還有另外 62 位使用者, 佩瑄, and 你. The bottom of the window shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 上午 09:53 on 2021/6/26.

陳宣語講師說明從小的訓練過程。



The screenshot shows the same Google Meet session. The main video window now displays a presentation slide titled "比賽經驗" (Competition Experience). The slide is divided into two columns: "朗讀" (Reading) and "表演" (Performance). Under "朗讀", it lists: 別人的故事, 看法、體會, 整體感受, 自然、演. Under "表演", it lists: 家己的故事、心、自信, 講稿, 修改、記憶. The slide also features two photographs: one of three people standing together and another of a woman in a school uniform. The participant grid and taskbar are identical to the previous screenshot.

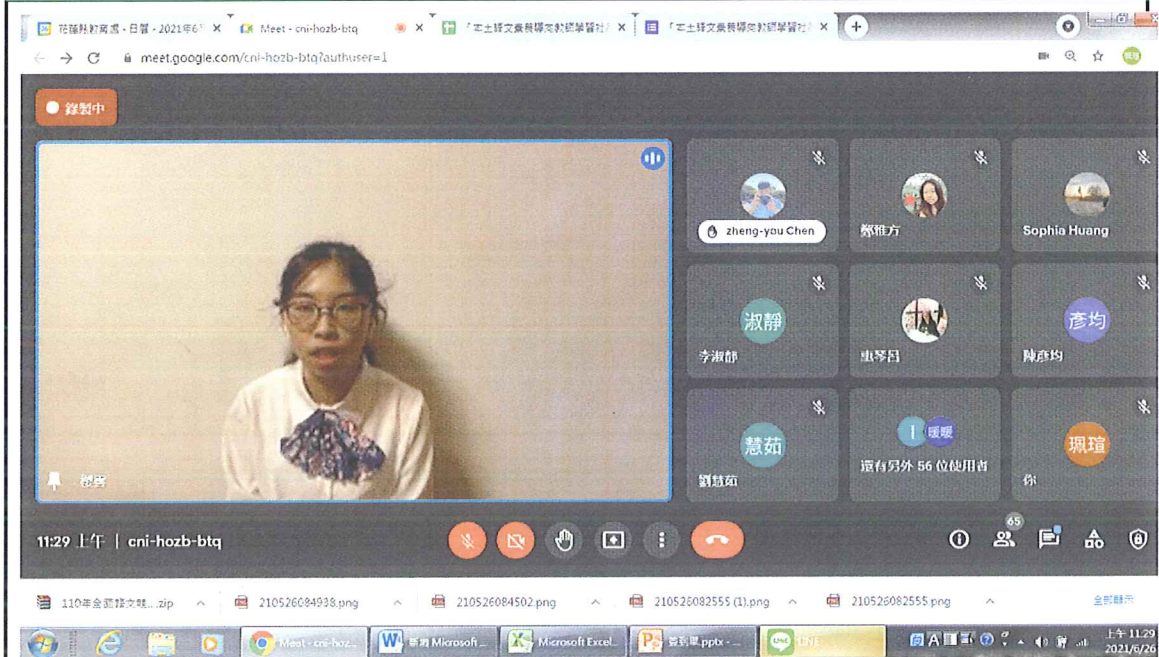
陳宣語講師認為演說應該著重在自己的親身經驗。



### 三、10:40-11:30 林苡嘉講師

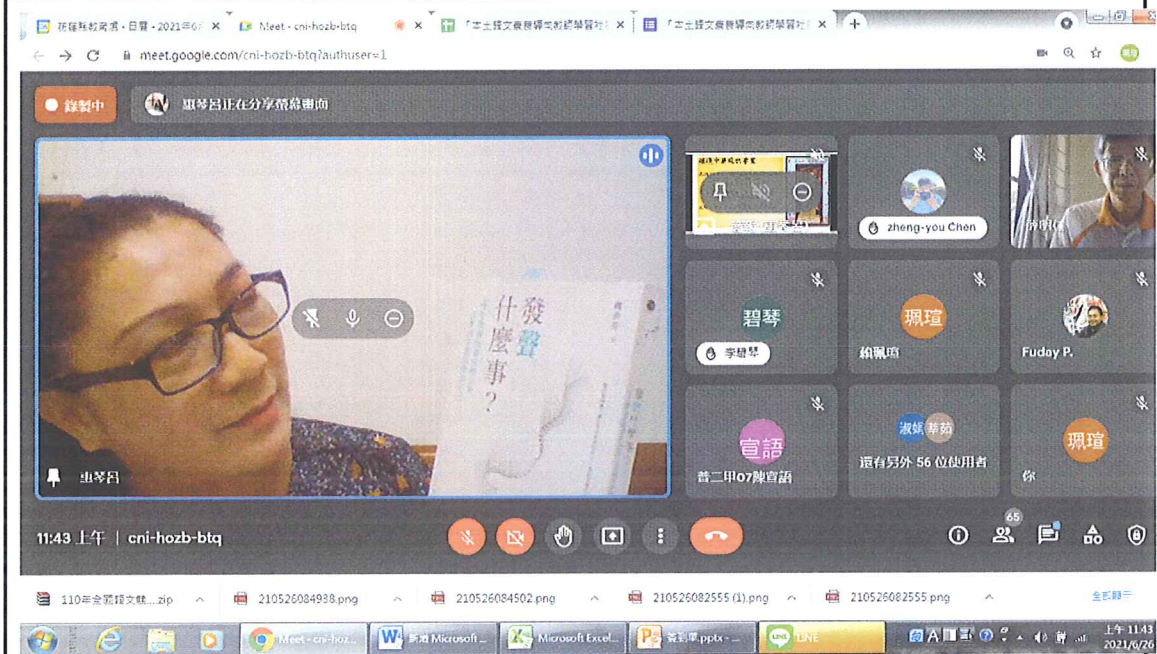


林苡嘉講師分享情境式演說全國賽的得獎影片。



林苡嘉講師講解由字音字形競賽到情境式演說的比賽經驗。

#### 四、11:30-12:20 呂惠琴講師



#### 呂惠琴講師介紹訓練聲音的工具書---發聲什麼事？

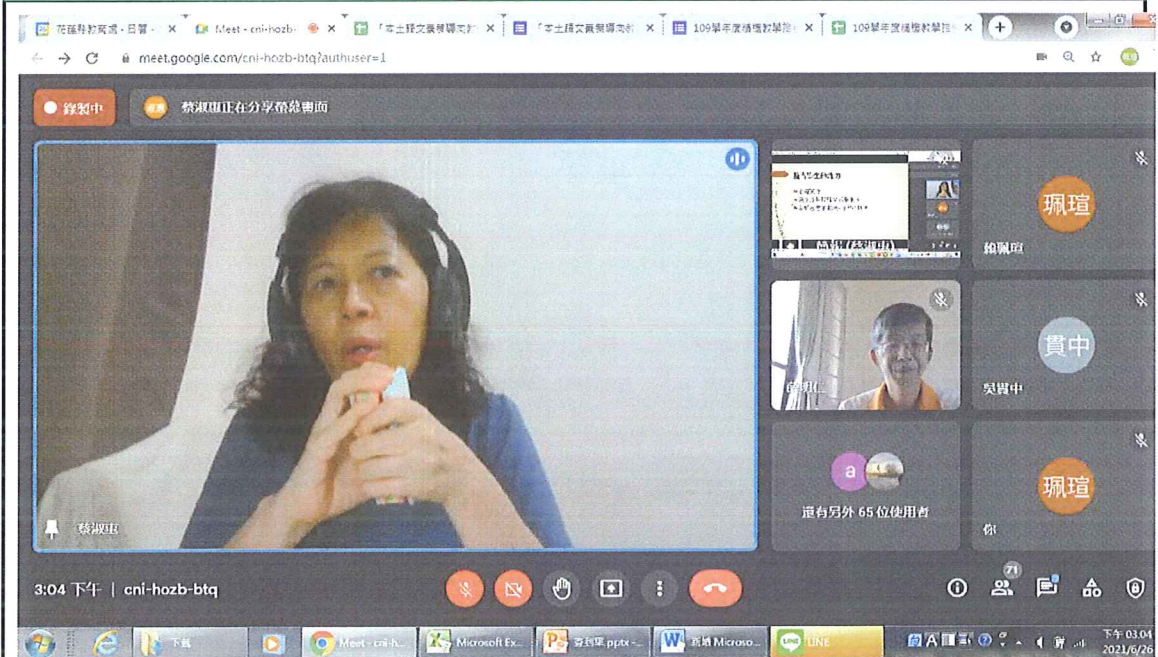


#### 呂惠琴講師分享全國賽朗讀社會組的得獎經驗。

### 五、13:30-16:30 蔡淑惠講師



蔡淑惠講師介紹情境式演說攻略。



蔡淑惠講師說明平時用手卡增加學生語彙的好方法。



## 成效評估參考表格(二)

的 ORID 質性回饋			
日期	110 年 6 月 26 日	活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>如何幫助學生面對演講 本土語文競賽經驗分享 "演講、(情境式演說)朗讀、字音字形比賽的分享及注意事項 學生分享 選手分享訓練的歷程、技巧、經驗與心得 朗讀、演說比賽經驗探討 全國語文競賽朗讀、演說、情境式演說競賽經驗分享 本土語參賽選手的準備經驗、參賽經驗等分享 全國參賽選手的精彩分享 閩南語情境式演說及朗讀分享 講師分享 競賽者經驗分享 比賽者的分享歷程與經驗 宣語姐姐說她練習、比賽的感想 參賽選手的經驗分享 參賽學員經驗分享 十二年國教閩南語聽說素養教學---全國語文競賽朗讀、演說、情境式演說競賽經驗分享。 各位講師的本土語競賽，準備的過程方法和經驗的分享 參加本土語朗讀、演說、情境式演說之優秀參賽者及指導老師、家長的經驗分享 全國朗讀及演說比賽,分享。 語文競賽分享 國賽特優選手經驗分享, 演講者經驗分享、 全國語文競賽朗讀、演說、情境式演說競賽經驗分享：講師:杜育誼 陳宣語 林苡嘉 呂惠琴(花蓮縣全國賽獲獎選手) 獲獎選手經驗分閩南語朗讀得獎選手現身</p>		<p>感謝選手分享和老師 逐位參賽者都有特色恰訓練的銜角。 我覺得講師很厲害。 體認到閩南語競賽中的訓練的艱辛，看到選手於過程中的磨練和成長，令人敬佩。 帶領孩子的過程中給予支持非常重要 老師認真加上選手主動，讓人有滿滿的感動。 我覺得要有興趣才有動力 覺得講者很認真 覺得學生很厲害 指導老師的耐心陪伴、理解同理是支持選手最好的方式 選手從小奠基、聽說讀寫的自發學習、投入練習、尋找資源、自我勉勵、並以愉快學習心情享受整個過程，收穫與成長是無極限的。" 日常生活中使用母語真的很重要!! 感動、受益良多 努力及不放棄喔 選手的篩選、選手的企圖心及努力都是必要條件。選手、老師、家長都需要長程的努力、耕耘、栽培，才能培養出優秀的種子選手。感謝各位講師的珍貴分享。 要將本土語帶回生活中，才是能真正將語言傳承下去！選手們都花心思、用適合的方法及盡全力去準備！謝謝您們的分享！ 孩子們的努力、老師們的堅持、家長們的陪伴，成就了這些孩子 今天的講師很努力在準備，也分享比賽的心得，分享經驗，很讚。 吸收了很寶貴的經驗 競賽者經驗分享親自分享是很難得的經驗 只要是自己有興趣的，就勇敢去做，不要</p>	

說法分享經驗  
比賽經驗分享，  
參賽選手分享  
演說競賽經驗分享  
閩南語、客語參賽選手分享  
往年參賽得獎選手經驗分享  
閩南語演說、朗讀、情境式演說競賽經驗  
分享及競賽指導及經驗分享  
選手參賽經驗分享、  
國賽選手經驗分享  
演說經驗分享  
語文競賽選手分享、  
閩南語演講朗讀比賽著等經驗分享

怕失敗  
很多收穫  
訓練過程是煎熬的，誰能堅持到底就能見真章！  
家庭的支持與鼓勵很重要。努力一定有收穫。  
平時就要多與孩子說母語，也可以請家長多跟孩子說母語。另外多多蒐集一些網路資源供孩子練習也很重要。  
要進步，就要不怕苦，要努力，才有得參賽者、指導老師、家長(願意參與者)在訓練過程中，都是很辛苦的，但最重要的，還是參賽者本身的意願。  
除了老師的教導,家長的支持也很重要。講師都非常的用心，並提供不同的思考概念與邏輯，在其中也學會不少語彙；演說選手的分享非常生活化，說到學閩南語後，同時也增進與阿嬤的情感，令人動容。每位選手、家長及老師在過程中都付出許多，除了合適的訓練方法及努力不懈的練習外，更多時候是心態的維持，這也是成敗選手重要的關鍵。  
選手參加競賽態度很積極且感謝大家大方分享經驗  
豐富充實  
平日沒使用的語言較難學習  
孩子很辛苦！訓練的老師也很辛苦！  
參考大家經驗收穫很多  
指導老師跟家長互相合作，都是訓練學生比賽的重要推手跟合作夥伴  
收穫滿滿，獲益匪淺！  
選手之路真的是築夢踏實的過程  
講師及分享者都萬分投入，才有成果  
謝謝老師用心分享，傾囊相授  
內容很豐富的研習，收穫滿滿，非常感謝輔導團校長,珮瑄老師非常用心準備課程  
一分耕耘，一分收穫！凡事用心！  
可以讓自己更了解如何指導孩子參賽  
選手與指導老師都很辛苦  
多謝珮瑄老師主辦這場研習，感謝四個選

	<p>手無罔步的分享，          很感謝輔導員給我這次機會來分享比賽的感受，讓我們這些受訓練的孩子變成小講師，也讓大人們看到了不同年齡層對母語的體悟。          主辦單位用心(請不只一位講師來分享)、講師的簡報資料也用心，內容豐富，熱心分享:感謝主辦單位和講師們          家長和老師對選手的支持真重要。          飽渾的課程，予人溫暖,一定愛共嬌的語言傳承落去          大師出馬果然不同，不管是名師或是賽事選手，都能給我很多很棒的經驗傳遞</p>
<p>Interpretive (意義、價值、經驗)          這次的活動有哪些收穫</p>	<p>Decisional (決定、行動)          這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?</p>
<p>上午選手的分享很有實用性,          明白參加競賽，家長、老師間的配合非常重要          閩南語是可以透過練習加強的          會說閩南語語和訓練選手是兩回事~好為難          感謝選手及淑惠老師的分享！系統式的引導，會讓指導老師們跟選手有所依循。          謝謝老師和早上的同學分享濟濟的經驗和技巧, 獲益匪淺          感謝主辦單位，對於競賽會更有信心          能清楚了解語文競賽的實況及事前的準備細節，非常感恩，還好有上線聆聽！          看到國賽影片別人好的表現，檢討去年的自己可以改善之處，也討論到了我內心的疑惑與重點。          不同講者的分享          愛共生活中的代誌練習用文字抑是口語來表達，共遮的經驗變成未來去比賽抑是考試時會當用的養份。          愛閣較出力傳承家己的文化,勢人先輩誠濟,毋驚無機會學習          讓我知道客語的重要          實際經驗分享，很實用。          家庭及學校的支持很重要的還有自己的興</p>	<p>有機會嘗試          讓閩南語更容入在我的生活中，讓更多人          有機會接觸閩南語。          可以試試 哈~          有機會繼續參加語文競賽          運用今日的分享技巧來指導、訓練學生，          期望能在比賽中獲得佳績          心動不如馬上行動          利用生活的資源多練習          努力的學習閩南語並用在生活上          向這些分享者學習。          要找資源，找協助! 更要用"心"去準備!          好好學習閩南語          勇敢去逐夢。          加強小孩的母語能力          首先先感謝主辦單位.我可以試著做做看          繼續朝閩南語認證努力          去更了解演說、演講的意義          繼續拚落去一          繼續為閩南語教學奮鬥          想進一步的學習本土語，再拼認證考          要多參加研習，可以學到很多。          認真訓練學生。          繼續打拼          愛加看冊俗台語文章</p>

趣

收穫很多，如上題分享。

要步驟化規劃參賽準備! (要找對方法，找資源，發揮選手的優點!)

收穫滿滿（比賽技巧、文章形成等）

做最好的準備，全力以赴。

競賽者經驗分享親自分享是很難得的經驗，從無到有，如何產出，對一個初學者很大的幫助

擁有的要珍惜，沒有的要滿足

朗讀與演講的訣竅

可以知道如何開始著手訓練選手。

每位老師的分享，都好實在，讓我較有可循的學習方法，感恩！

參加比賽的練習方法、注意事項等。

惠琴老師,分享了許多,訓練的方式,很直得學習。

「台上一分鐘，台下十年功」，想欲愛就會拍拚去達成目標，非常佩服各位前輩，多謝豐沛的分享。

對於準備比賽的技巧，對於指導比賽的方法有更清楚的準備方向。

感謝大小選手分享豐富的經驗，讓我日後在指導學生時有更多的方向，寫稿方面也有更清楚的架構與取材內容的思維點、指導方面也得到很多的眉角技巧。

比較清楚如何準備

得到很多收穫

撇步的分享，學到真濟工夫

學習到指導孩子比賽

我決定要參加朗讀比賽。

具體行動，努力學習

因為自身的閩南語並不是很流暢，經過這次研習後，發現小小選手也都很努力的將母語運用在生活中，因此在未來也可以試著在課堂及生活中多運用一些母語，使自己和孩子都能增進此能力。

會運用這次所知所學幫助孩子學習及訓練。

了解如何指導學生"

多練習閩南語 才能把學生教好

我想進階參加如何訓練選手～

好好練習閩南語

再多熟悉閩南語

拍拚傳承本土語，生活中使用台語，捷講才會順

從小一即可練人事時地物口語表達

先練自己武功

看到這麼多先進在母語教學即參賽的努力，令人感動！

目前在學校雖然沒有教授閩南語，但今天的研習有令人想要重拾母語的鼓舞！

先把去年的題目練過一次

心動就馬上行動！

更佳激極的練習

聽完老師們的寶貴經驗分享，我們有勇氣去指導孩子參賽

向先進學習，繼續努力

實際參與

愛捷捷講台語，共台語鬥推 sak 出去。

之後可以參與比賽或訓練



## 花蓮縣信義國小辦理 109 學年度 「本土語文素養導向教師學習社群」實施成果

時間：110 年 6 月 26 日 13:30-16:30

地點：線上會議室

講師：蔡淑惠

主題：十二年國教閩南語聽說素養教學——情境式演說競賽指導經驗分享



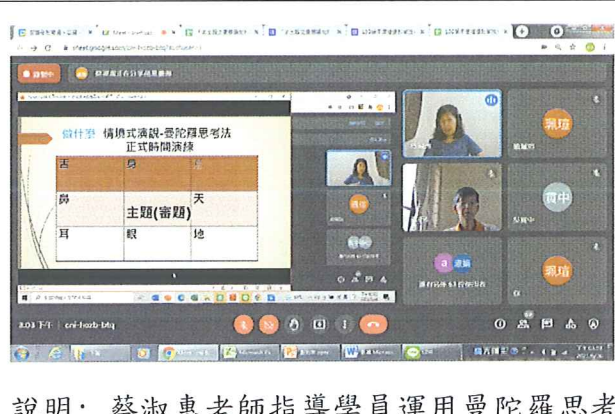
說明：領召學校長為研習開場，鼓勵大家認真學習。



說明：蔡淑惠老師說明平時用手卡增加學生語彙的好方法。



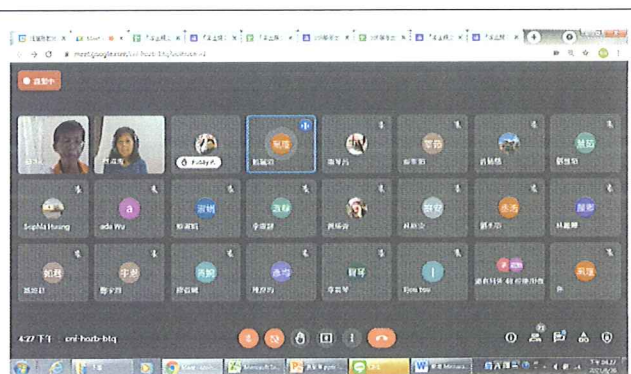
說明：蔡淑惠老師進行情境式演說示例。並請學員分享後，實際指導。



說明：蔡淑惠老師指導學員運用曼陀羅思考法拓展學生思維。



說明：蔡淑惠老師教學生動，唱作俱佳。



說明：回饋與對話，學員參與踴躍，收穫良多，會後與講師線上愉快的大合照。

## 成效評估參考表格(二)

的 ORID 質性回饋		
日期	110 年 6 月 26 日	活動名稱
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。
	<p>如何訓練、心理狀態處理，抽到題目後的審題、講稿架構、演說時的細節等等，還觀賞了優秀選手的影片。</p> <p>情境式演說 如何寫稿，以及問問題相關的知識吧</p> <p>演說及朗讀比賽的注意事項</p> <p>情境式演講，朗讀選手培養的方法及過程，比賽注意事項。</p> <p>十二年國教閩南語聽說素養教學---情境式演說競賽指導經驗分享。</p> <p>淑惠老師情境式演說分享</p> <p>關於情境式演說</p> <p>閩南語競賽選手心路歷程，競賽影片和訓練技巧分享，閩南語教學技巧，圖片順序於訓練上的技巧。</p> <p>情境式演說</p> <p>情境式演說</p> <p>情境式演說。講述何為情境式演說，並請參加選手、指導教師分享賽前的準備、</p> <p>"情境式演說競賽指導經驗分享：講師：蔡淑惠(前央團輔導員)"</p> <p>情境式演說地訣竅</p> <p>運用課程教材訓練情境式演說"</p> <p>情境式演說</p> <p>演講要訣</p> <p>情境演講說明</p> <p>演說的分享和技巧</p> <p>情境式演說、</p> <p>情境式演說的比賽經驗分享與指導經驗分享</p> <p>本土語情境式演說指導，教學技巧分享。</p> <p>及情境式演說競賽指導經驗分享</p> <p>全國賽選手經驗分享、情境式演說指導撇步</p>	<p>演說技巧博大精深。更了解情境式演說的要領及準備、練習方法</p> <p>凡事用心，教學可創新，可有學習成果</p> <p>學習到很多，也更清楚方向</p> <p>情境式演說孩子需要熟悉閩南語，平時生活上有常說的孩子較能勝任。</p> <p>沒有</p> <p>收穫滿滿，期待下一次研習</p> <p>情境式演說考驗真功夫</p> <p>老師資料齊全用心，感恩！</p> <p>多謝珮瑄老師主辦這場研習，淑惠老師遮專業的經驗分享！</p> <p>了解演講準備的秘訣</p> <p>大師出馬果然不同，不管是名師或是賽事選手，都能給我很多很棒的經驗傳遞</p> <p>謝謝老師用心分享，傾囊相授</p> <p>內容很豐富的研習，收穫滿滿，非常感謝輔導團校長、珮瑄老師非常用心準備課程</p> <p>主辦單位用心(請不只一位講師來分享)、講師的簡報資料也用心，內容豐富，熱心分享:感謝主辦單位和講師們</p>

<p>情境式演說實戰經驗          情境式演說蔡淑惠老師分享"          情境式演說技巧指導          及蔡淑惠老師精闢分享          曼陀羅方法          情境演說          感謝淑惠老師，資料豐富          蔡淑惠老師實戰攻略          如何指導學生參加比賽及審題的重要 ...          情境演說專業解說          情境演說準備          情境式演講攻略          情境式演說的講解分享、各種現場的情          況、比賽心得分享、自製相關教具分享          情境演說的技巧          全國語文競賽朗讀、演說、情境式演說競          賽和指導經驗分享。          情境式演講的撇步</p>	
<p>Interpretive (意義、價值、經驗)          這次的活動有哪些收穫</p>	<p>Decisional (決定、行動)          這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?</p>
<p>下午蔡老師的分享，真知灼見，收穫難以          一言說之。          瞭解情境式演說的準備方向          了解情境式演說規則細節          了解情境演說的步驟和注意事項          理念清楚          更了解情境式演說的訓練          第三次聽淑惠老師的分享，每一次都有吸          收不同的新知          老師雖然是分享閩南語情境式指導，同樣          可以用在其他語文演說或是作文的指導。          感謝選手及淑惠老師的分享！系統式的引          導，會讓指導老師們跟選手有所依循。          審題、語彙累積方法、提問回答技巧          訓練學生的方法          對於情境式即席演說有基本的了解          準備比較有方向          在指導孩子上更有方向          知道曼陀羅方法          能知道如何指導學生看圖組題</p>	<p>我已經比過情境式演說，或許之後學弟妹          有需要時我也做提點。          可自製字卡(給學生練習、當作分類)、教學          上加入更多生活對話(必要的補充)、鼓勵有          心家長鼓勵其小孩參與          好好深化閩南語的教學知能，強化自己的          閩南語能力          毋但佇生活中愛捷講，嘛著愛增加家己的          臺語文的語詞量，和練習口語的速度。          生活中增加語言的傳播,用耐心,用心增加          家己的力量,認同文化推 sak 落去。          可以嘗試訓練學生參加情境式演說比賽          知道新式情境式演說的實施情況          對於任何活動會更細心的分類及審題          嘗試看看用蔡老師的教學分享技巧。          繼續努力學習！          想將這次學習加入未來課堂          從平日教学培養學生相關能力~~。          教學方向更清楚          情境式演說方面訓練 可以先讓孩子練習</p>

謝謝老師和早上的同學分享濟濟的經驗和技巧，獲益匪淺

感謝主辦單位，對於競賽會更有信心  
學到很多實用的教學技巧

能清楚了解語文競賽的實況及事前的準備細節，非常感恩，還好有上線聆聽！

對四格圖無遐驚矣，有較安心矣！

了解未來閩南語演說方向

不同講者的分享、情境式演說各種細節和現場遇到的情況、平常教學遇上的問題…等

分析圖片的技巧、平時佳句的蒐集累積  
愛共生活中的代誌練習用文字抑是口語來表達，共遮的經驗變成未來去比賽抑是考試時會當用的養份。

對於準備比賽的技巧，對於指導比賽的方法有更清楚的準備方向。

瞭解到情境式演說的過程

感謝大小選手分享豐富的經驗，讓我日後在指導學生時有更多的方向，寫稿方面也有更清楚的架構與取材內容的思維點、指導方面也得到很多的眉角技巧。

比較清楚如何準備

得到很多收穫

讓我更知道情境式演說的方式

撇步的分享，學到真濟工夫

學習到指導孩子比賽

讓我知道，原來情境式演說這麼困難。

雖然沒有訓練閩南語競賽，但透過多面向的閩南語情境教學，讓課程能更趣味化，多元的教學方式值得於教學現場中運用，收穫多多。

從主題延伸思考，擴充演說詞彙及邏輯  
教學相長

經過這次的研習，發現跟傳統的演說比賽有很大的不同，在養成一位優秀的選手時，前面不但需要長時間在生活中的運用，還需要多運用朗讀、字音字形來訓練，更需要有邏輯的想像力，使自己的演說內容與眾不同，實在需要多方面的鍛鍊，十

對話以及多看母語頻道習慣聽、說母語。  
透過生活中的情境，透過問題、圖片、對話可以設計不同的教學內容，和學生生活經驗相關，能增強學習的動機，提升閩南語的學習。

累積學生語詞成短語，連結生活經驗

分佩服訓練的教師。	
-----------	--